

AVANZANDO HACIA LA ESCUELA INTERMEDIA

*Para la Generación
que se Graduará en el
2016*

para los estudiantes entrando al 6° grado en el
año escolar 2009-2010

Guía de Planificación para la Transición

Página Web del Departamento de Orientación y Consejería de CCSD
www.ccsd.net/cpd/guidance/guidance

JUNTA DE DIRECTIVOS ESCOLARES

Presidente

Mary Beth Scow (Distrito A)

Vicepresidente

Terri Janison (Distrito)

Oficinista

Carolyn Edwards (Distrito F)

Miembros

Shirley Barber (Distrito C)

Ruth L. Johnson (Distrito B)

Larry P. Mason (Distrito D)

Sheila Moulton (Distrito G)

ADMINISTRACIÓN

Dr. Walt Rulffes, Superintendente de Escuelas

Dra. Lauren Kohut-Rost, Superintendente Diputada de Instrucción

DIVISIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PLAN DE ESTUDIOS

Sra. Jhone Ebert, Superintendente Asistente

REGIONES

Sr. Robert F. Alfaro, Superintendente de la Región Este

Sra. Rebecca S. Kaatz, Superintendente Asistente de la Región

Dra. Eva White, Superintendente Asistente de la Región

Sra. Marsha Irvin, Superintendente de la Región Noreste

Sra. Andrea Klaffer-Phillips, Superintendente Asistente de la Región

Sra. Sheri L. Davies, Superintendente Asistente de la Región

Dr. Andre Denson, Superintendente de la Región Sureste

Sr. Pat Skorkowsky, Superintendente Asistente de la Región

Dra. Patrice Johnson, Superintendente Asistente de la Región

Sr. Richard Carranza, Superintendente de la Región Noroeste

Sra. Billie Rayford, Superintendente Asistente de la Región

Sra. Karen West, Superintendente Asistente de la Región

Dra. Jolene Wallace, Superintendente de la Región Suroeste

Sra. Anna Webb, Superintendente Asistente de la Región

Sr. Paul R. Garbiso, Superintendente Asistente de la Región

ESCUELAS DEL SUPERINTENDENTE

Dra. Karlene McCormick-Lee, Superintendente Asociada

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN

Dr. Edward Goldman, Superintendente Asociado

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Sra. Charlene Green, Superintendente Diputada

Estimado Estudiante,

¡La puerta de la escuela intermedia por fin se ha abierto! Estás entrando en un desafiante y emocionante mundo nuevo, un mundo en el cual tu educación jugará un papel aún más importante al determinar tu éxito en la vida. Las decisiones que tomes en los siguientes tres años te abrirán o cerrarán las puertas del futuro. Para concederte a ti mismo todas las ventajas para alcanzar el éxito, es necesario que tengas tanta información como sea posible para que puedas tomar las decisiones correctas según empiezas tu transición a la escuela intermedia.

Esta Guía de Planificación te ayudará a prepararte para las decisiones educativas que tomarás. Descubrirás los requisitos que deberás cumplir en la escuela intermedia y las opciones que tienes para cumplir esos requisitos. Tu preparación para la escuela secundaria y el futuro empieza hoy. Al leer esta guía, descubrirás que las oportunidades pueden tomar muchos caminos distintos. El futuro ofrece un potencial ilimitado para los estudiantes que se preparan para afrontar los desafíos del mañana mediante una planificación académica cautelosa y el compromiso de aprender.

Habla con tus padres al planificar tu programación de estudios de la escuela intermedia. Mantén tu enfoque en el futuro mientras aprovechas al máximo las oportunidades que se te ofrecen en la escuela intermedia.

¡Toma parte del entusiasmo de crear tu propio futuro! Mantén tu mirada en el CAP.

Tu Consejero de Orientación

**DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK
DECLARACIÓN DE NO-DISCRIMINACIÓN**

El Distrito Escolar del Condado de Clark no discrimina intencionadamente en contra de ninguna persona basado en su raza, color, creencias, religión, nacionalidad u origen étnico, sexo, edad, o discapacidad en la admisión o acceso, trato o participación en sus programas y actividades.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

- La Transición Hacia la Escuela Intermedia..... 1**
 - Sugerencias para una Primera Semana Exitosa..... 2
 - Adultos que Conocerás en la Escuela Intermedia..... 3
 - Lo que los Estudiantes Deberían Saber..... 4
 - Lo Que Tus Padres Necesitan Saber..... 10

- Vías en el Transcurso de la Escuela Intermedia..... 15**
 - Plan Educativo de la Escuela Intermedia..... 16
 - Presentación de los Informes de Calificaciones..... 17
 - Reglamento de Ascenso 18
 - Cómo Apoyar la Educación De Su Hijo..... 20

- Escuelas A Elegir..... 21**
 - Programas Especializados de la Escuela Intermedia..... 22
 - Programas Especializados de la Escuela Secundaria..... 24
 - Escuela Secundaria del Colegio Universitario del Sur de Nevada..... 26
 - Escuela Secundaria Virtual y Educación a Distancia..... 27

- ¿Que Camino Debo Seguir?..... 29**
 - Todo Sobre Mi..... 30
 - Sectores de Profesiones..... 31
 - Cómo se Relacionan las Clases a los Sectores de Profesiones..... 33
 - Sistema De Información de Profesiones de Nevada (NCIS)..... 34
 - Departamento de Tendencias Laborales de EE. UU..... 35
 - Profesiones que Están Creciendo con Mayor Rapidez..... 36
 - Profesiones de Interés..... 38

- Puntos a Destacar de la Escuela Secundaria..... 41**
 - Expectativas del Plan de Estudios Del Siglo 21..... 42
 - Opciones de Diplomas..... 43
 - Colegios Universitarios de Nevada..... 45
 - Programa de la Beca Millennium de Nevada..... 48
 - Página Web de Consejería Orientativa..... 49

“La Educación es nuestro pasaporte
al futuro,
ya que el mañana pertenece
a las personas que se preparan
hoy.”

-Malcolm X

LA TRANSICIÓN HACIA LA ESCUELA INTERMEDIA

**SUGERENCIAS PARA UNA
PRIMERA SEMANA EXITOSA**

**ADULTOS QUE CONOCERÁS EN
LA ESCUELA INTERMEDIA**

LO QUE LOS ESTUDIANTES QUIEREN SABER

LO QUE TUS PADRES NECESITAN SABER

SUGERENCIAS PARA UNA PRIMERA SEMANA EXITOSA

Memoriza tu número de identificación estudiantil. Utilizarás tu número de ID para comprar el almuerzo y para sacar libros prestados de la biblioteca. También lo utilizará para completar tus formularios de inscripción. Este número de ID estudiantil es el mismo número que te asignaron cuando te inscribiste en el Distrito Escolar del Condado de Clark, y como estudiante, continuarás utilizando este número hasta la escuela secundaria.

Asegúrate de saber tu número de teléfono y dirección. Deberás escribir tu dirección y número telefónico en una hoja de información para tus maestros. Es importante que todos los estudiantes de secundaria memoricen esta información en caso de una emergencia.

Materiales Escolares. Las escuelas proporcionan un paquete con información que contiene una lista de los materiales escolares exigidos para los estudiantes del sexto grado. Se sugiere que lleves materiales básicos (papel, lápices) hasta que el maestro proporcione una lista de materiales para cada curso en particular.

Practica tu ruta a la escuela si vas a caminar o a montar en bicicleta. Recomendamos firmemente que los estudiantes caminen en grupos; nunca solos. Por favor recuerde la importancia de seguir todas las reglas de seguridad tales como utilizar los cruces, y llevar un casco si montas en bicicleta. Las bicicletas deben llevarse caminando dentro de la escuela y se deben colocar en el portabicicletas con un candado traído de la casa.

Planifica un lugar de traslado de ida y vuelta si te transportarás en automóvil. Haz un plan con tus padres para que te dejen y recojan en un lugar específico, no directamente enfrente de la escuela. Aviso: La mayoría de los estacionamientos son bloqueados inmediatamente antes y después de las clases.

Prepara tu almuerzo diario durante las primeras semanas de clases. Es una buena idea que prepares tu almuerzo, mientras te ajustas a tu nueva programación. Durante las primeras semanas, las filas para el almuerzo podrían ser un poco más lentas debido a que todavía están enseñando a los estudiantes nuevos en la cafetería.

Practica el uso de un candado de combinación. Tus padres pueden comprar un candado de combinación sencillo para que puedas practicar su uso antes de la primera semana de clase.

ADULTOS QUE CONOCERÁS EN LA ESCUELA INTERMEDIA

- El Director y el Asistente del Director(es) contestan las preguntas sobre la norma escolar, reglas y el plan de estudios. Ellos pueden abordar tus preocupaciones y contestar preguntas sobre preocupaciones escolares.
- El Decano impone la norma y el reglamento escolar. Ellos ayudan a resolver conflictos entre estudiantes. Si decides no seguir el reglamento, hablarás con el decano, posiblemente con tus padres, sobre como comportarte responsablemente.
- Generalmente los consejeros son asignados a cada nivel de grado en la escuela intermedia. Ellos te pueden ayudar con muchas cosas tales como elegir materias, ayudarte a tener éxito en la clase y ocuparse de las preocupaciones sociales.
- Los maestros son los adultos con los que estás más en contacto y están disponibles para ayudarte con cualquier preocupación que puedas tener en sus clases. Cada maestro proporcionará información que te ayudará a tener éxito. Ponte como meta saber las expectativas de tu maestro con respecto al comportamiento y el trabajo de la clase.
- La persona que inscribe a los estudiantes en la escuela y ayuda a mantener los archivos de los estudiantes.
- La secretaria de Asistencia mantiene los archivos de asistencia y las ausencias de los estudiantes de la escuela.
- Los vigilantes de los pasillos pueden ayudarte si estás perdido o necesitas ayuda con tu locker. Normalmente están a la vista durante el tiempo de transición, entre clases, antes y después de las clases, y durante los almuerzos.
- La Enfermera y FASA (Auxiliar de Primeros Auxilios/Seguridad) son las personas que verás si te sientes enfermo en la escuela. Son las personas que tus padres deben contactar respecto a cualquier preocupación de salud o medicamentos que pudieras necesitar durante la escuela.

LO QUE LOS ESTUDIANTES DEBERÍAN SABER...

El Distrito Escolar del Condado de Clark está comprometido a proporcionar a todos los estudiantes y el personal un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso en el cual las personas con diferentes creencias, características, y antecedentes puedan darse cuenta de su potencial académico y personal completo. Se espera que trates a otros con civismo y respeto. Niégate a tolerar el acoso y la intimidación.

¿Cómo se espera que me comporte en la escuela intermedia?

Se espera que todo estudiante siga las directrices de comportamiento básicas que crean un entorno de aprendizaje seguro. Estos comportamientos están delineados en, "Behavior Guidelines for Secondary Students", el cual aborda comportamientos inapropiados y las medidas de disciplina consecuentes. Este folleto es distribuido por tu escuela intermedia. Se anima que tu y tus padres repasen las directrices juntos.

¿Cómo son reconocidos los estudiantes por su buen comportamiento y buenas calificaciones?

Celebrar el éxito estudiantil es una prioridad en la escuela intermedia. Los estudiantes que trabajan duro y obtienen buenas calificaciones y civismo son premiados de muchas maneras. Las recompensas pueden involucrar premios, almuerzos, excursiones, etc.

¿Qué es lo que los maestros esperan de mí?

El comportamiento en el salón tiene un efecto directo en tu éxito académico. Decide ser un buen ciudadano ahora y un excelente estudiante en tus clases haciendo lo siguiente:

1. Preséntate y a tiempo.
2. Completa el trabajo asignado a tiempo.
3. Se cortés y presta atención en la clase.
4. Haz que tu trabajo asignado sea tu primera responsabilidad.
5. Participa en las discusiones de la clase cuando te pidan que lo hagas.
6. Sigue las reglas y expectativas establecidas para la clase por tu maestro.

¿Cómo pueden obtener más ayuda los estudiantes con la tarea?

Tú puedes pedir más ayuda a tus maestros cuando no entiendas la tarea, o cuando hayas estado ausente y te hayas perdido las tareas y las discusiones en la clase.

Planifica una conferencia con tu maestro antes o después de clases. No dudes en pedir ayuda. Tus maestros te ayudarán con gusto.

¿Qué debes hacer si necesitas ver a un consejero?

Los estudiantes completan un formulario para hablar con su consejero. El consejero enviará un pase a la clase para que el estudiante vaya a la oficina de consejería.

¿Cómo son ascendidos al 7º grado los estudiantes?

Todos los estudiantes del sexto grado deben completar exitosamente un semestre de matemáticas, un semestre de lectura o inglés, y un semestre de ciencias con calificaciones de aprobado durante el 6º grado para ser ascendidos al 7º grado. Una calificación de aprobado es identificada como una D o mejor.

¿Qué club o deporte está disponible para que los estudiantes participen?

Hay una variedad de clubes y organizaciones para actividades sociales, de servicio y actividades recreativas disponibles en casi todas las escuelas intermedias. (Algunos de los clubes pueden exigir requisitos especiales para la membresía.) Todos los estudiantes deben tener un interés activo como mínimo en una organización para su propio desarrollo social. Las horas de reunión del club varían desde antes de las clases a después de las clases. Revisa los anuncios diarios y la página de Internet para las fechas y los horarios. Los clubs pueden variar cada año dependiendo del personal. Algunos ejemplos de los clubes de la escuela intermedia y las actividades son el club de boliche, baloncesto, equipo de baile, club de golf, deportes dentro de la escuela, porristas, etc.

¿Qué es un Consejo Estudiantil (Liderazgo)?

El Consejo Estudiantil o Liderazgo es una junta que lleva a cabo un sondeo para el cuerpo estudiantil y puede ser una parte muy importante de tu escuela. Es muy importante elegir estudiantes respetables, responsables para el consejo; estudiantes que están dispuestos a trabajar por el beneficio de la escuela.

¿Qué hace el Consejo Estudiantil (Liderazgo)?

El Consejo Estudiantil o Liderazgo ayuda a planificar las actividades escolares, puede ayudar en las reuniones a puertas abiertas, lleva a cabo un proyecto de servicio comunitario, y realiza otras cosas para ayudar a mejorar la escuela. Hay muchas maneras de apoyar al Consejo Estudiantil. Participa activamente y preséntate para Representante del Consejo Estudiantil. Recibirás información sobre el Consejo Estudiantil las primeras semanas de clases. Se espera que los miembros estudiantiles que sean elegidos para representar al cuerpo estudiantil den un ejemplo a otros estudiantes en cuanto a la actitud, el comportamiento y la cooperación.

¿Qué es lo que los estudiantes deben saber sobre el transporte en autobús?

Actualmente, el transporte en autobús es proporcionado a todos los estudiantes que viven a dos millas de distancia o más de la escuela. Se les avisará a tus padres si eres elegible para el transporte en autobús. El transporte en autobús es considerado un privilegio y puedes ser dado de baja por mal comportamiento y/o por no seguir las instrucciones del conductor del autobús. Los estudiantes en el autobús están bajo la supervisión inmediata del conductor del autobús y por lo tanto están sujetos a las reglas impuestas por la Junta de Directivos Escolares del Condado de Clark y el Estado de Nevada.

¿Qué es lo que los estudiantes deben saber sobre comer el almuerzo en la cafetería?

La mayoría de las escuelas intermedias tienen 2 o 3 almuerzos. La hora del almuerzo usualmente está basada en un periodo de la programación del estudiante y se te asignará el primer día de clases.

Muchos estudiantes traen su almuerzo de casa, especialmente durante las primeras semanas de clases cuando las filas para el almuerzo tienden a ser lentas. Los estudiantes pueden pedir el almuerzo utilizando su número estudiantil. Los padres y estudiantes pueden prepagar por los almuerzos acreditando el pago en el número de cuenta del estudiante. Las acreditaciones a una cuenta se pueden realizar en la cafetería diariamente o por Internet en www.schoolpassport.com. Una vez efectuadas, los estudiantes pueden utilizar su tarjeta de Identificación Estudiantil para comprar el almuerzo de sus cuentas.

Se espera que los estudiantes exhiban un comportamiento apropiado en la cafetería en todo momento siguiendo las reglas. Algunas de las reglas pueden ser:

- Camina con cautela hacia y del área de almuerzo para prevenir que te lastimes.
- No te metas en la fila o permitas que otros se metan enfrente de ti, no guardes un lugar a otros, no compres comida para otros, o juguetees en las filas.
- No lledes comida a los baños.
- Utiliza buenos modales en la mesa en todo momento; absolutamente no se puede lanzar la comida, “quitar” la comida, o tocar la comida de los demás.
- Limpia tu área donde comiste en cuanto termines de comer.
- Las escuelas intermedias tienen un campo escolar cerrado, por lo tanto los estudiantes no pueden ir a casa o irse del campo escolar durante el almuerzo.
- No pidas dinero prestado a otros estudiantes, personal, cafetería, o personal de la oficina.
- Mantén el nivel de ruido bajo.
- No se pueden sacar comidas ni bebidas fuera del comedor en ningún momento.

¿Hay algún lugar donde jugar afuera durante la hora del almuerzo?

En la mayoría de las escuelas intermedias los estudiantes se pueden retirar al área del patio por un corto periodo después del almuerzo para relacionarse con otros.

¿Hay un lugar para comprar meriendas y artículos escolares?

La mayoría de las escuelas intermedias tienen una tienda para estudiantes que es manejada y operada por estudiantes y maestros. Los artículos de la tienda estudiantil disponibles para comprar incluyen meriendas y varios artículos relacionados con la escuela. Usualmente la tienda estudiantil está abierta durante el almuerzo.

¿Cómo obtienen un locker los estudiantes? (Es posible que no haya lockers disponibles en algunas de las escuelas intermedias)

Si están disponibles, se te podría asignar un locker con candado de combinación al comienzo del año. Se recomienda que no compartas o intercambies lockers o las combinaciones con otros estudiantes. Las escuelas intermedias no son responsables por los artículos olvidados en los lockers. Para asegurar evitar pérdidas o robos:

1. No dejes nada de valor en tu locker.
2. Asegúrate que tu locker esté cerrado.
3. Informa los problemas con el locker a la oficina del decano inmediatamente.

Tu locker es propiedad del distrito escolar y está sujeto a inspecciones en cualquier momento.

¿Cuándo pueden los estudiantes utilizar su locker?

En la mayoría de las escuelas puedes utilizar tu locker antes y después de las clases y durante el almuerzo. Planificar con anticipación es lo mejor: antes de clases obtén todo lo vas a necesitar para las clases de la mañana, después, todo lo que vas a necesitar para las clases de la tarde durante el almuerzo. Al finalizar el día, asegúrate que te lleves todo lo que vas a necesitar para completar la tarea cada noche.

¿Qué pasa si se me olvida llevar algo a la escuela?

Se espera que los estudiantes se responsabilicen completamente de traer los artículos necesarios a la escuela, tales como la tarea, proyectos, útiles y almuerzo. Acostúmbrate a preparar tu mochila la noche antes de dormirte. Es tu responsabilidad asegurarte de que tienes ¡todo lo que necesitas!

¿Se permite que los estudiantes traigan teléfonos celulares a la escuela?

APARATOS DE COMUNICACIÓN PERSONAL

- I. El uso de los dispositivos de comunicación personal de los estudiantes tales como teléfonos celulares, buscapersonas, u otros dispositivos electrónicos de comunicación similares, está prohibido en todos los campos escolares durante el día de instrucción. Siempre y cuando el uso no sea perjudicial, los estudiantes pueden utilizar estos aparatos durante los periodos de nutrición y almuerzos programados y cuando estén en los autobuses del distrito.
 - A. Estos aparatos deben permanecer apagados durante la hora de instrucción incluyendo los periodos de transición.
 - B. Los estudiantes que violen esta norma serán disciplinados según las Directrices de Comportamiento del Distrito Escolar del Condado de Clark de Comportamiento Positivo en la Escuela para los Estudiantes de Secundaria y los Estudiantes de Primaria.

¿Qué artículos no deben traer a la escuela los estudiantes?

Generalmente las escuelas tienen una lista de objetos que no son permitidos en el campus. El mantener el enfoque y la concentración en el trabajo escolar deberían ser tus primeras prioridades. Es mejor dejar en casa las cosas que podrían distraerte a ti o alguien más del proceso educativo. Los artículos que te impidan ser un estudiante aplicado podrían ser confiscados y se exigirá la intervención de tus padres.

¿Qué les pasa a los estudiantes que no siguen las reglas?

Si un estudiante elige no seguir las reglas, habrá consecuencias apropiadas por la infracción de las reglas. La secuencia de la acción disciplinaria depende de la severidad de la infracción, tu actitud con respecto al incidente, tu historial de conducta anterior y el lapso de tiempo entre infracciones

Algunas infracciones podrían tener como resultado que te suspendan o expulsen de la escuela al igual que podrían involucrar a la agencia del cumplimiento de la ley. Estas incluyen: **incendio** (incendiar una propiedad deliberadamente); **agresión y/o violencia contra un empleado de la escuela** (abuso físico y/o amenazas de abuso físico dirigido hacia un empleado de la escuela), **drogas/alcohol** (uso, posesión y/o distribución de sustancias controladas y/o ilícitas), **conducta inmoral** (contacto pertinente al comportamiento sexual entre individuos) y **armas** (posesión, uso, transmisión, u ocultación de CUALQUIER arma operable o inoperable.) Las armas son descritas como armas de fuego, cuchillos, explosivos, materiales inflamables, u otros objetos que pueden causar lesiones corporales o la muerte. Se incluyen rifles de aire que lanzan balines, rifles de aire que lanzan perdigones, navajas y fuegos artificiales. La Ley de Escuelas Libres de Armas y NRS 392.466 especifica los requisitos para la expulsión basada en el tipo de armas y/o circunstancias que rodean la infracción.

VESTIMENTA Y PRESENCIA

I. Estándares de la Comunidad

El Distrito Escolar del Condado de Clark tiene el derecho de insistir que la vestimenta y el aseo de los estudiantes estén dentro de los límites de los estándares de la comunidad generalmente aceptados y que los estudiantes deberán mostrar la atención apropiada al aseo personal.

II. Entorno Educativo

Se exige que la vestimenta estudiantil, apariencia personal y el comportamiento sean de tal manera que no interrumpan o distraigan el entorno educativo de la escuela. Cualquier estilo que tiende a disminuir la efectividad instructiva o el control de disciplina de los maestros no es aceptable.

III. Responsabilidad

La administración de la escuela tiene el derecho de designar qué tipo de vestimenta, moda, tendencia o apariencia interrumpen o distraen el programa educativo y posiblemente podrían ser un peligro de seguridad.

IV. Información

Provisiones del Código de Vestimenta Básico:

- | | |
|--|--|
| A. Exige llevar zapatos con suelas. | F. Prohíbe el uso de consignas o publicidad en la ropa que por su naturaleza controversial y obscena interrumpa el entorno educativo. No ropa con picos o tachuelas. |
| B. Prohíbe llevar camisas cortas (no se debe ver la piel entre la parte de abajo de la camisa/blusa y la parte de arriba de los pantalones o faldas), ropa sin tirantes o con escotes, ropa con aberturas o blusas o trajes que proporcionen cobertura mínima. | G. Prohíbe el uso de ropa para el exterior tales como abrigos, mitones y bufandas cuando entren a los salones. |
| C. Prohíbe el uso de ropa con tirantes delgados. Todas las camisas sin mangas deben tener tirantes de tres pulgadas de ancho como mínimo y deben cubrir el hombro. | H. Describe la Vestimenta Estudiantil Estándar si es adoptada por la escuela. |
| D. Exige que todos los pantalones cortos, faldas y vestidos estén a la altura de los dedos de las manos. Si se llevan pantalones cortos, deben tener bastilla y no estar deshilachados. | I. Especifica información, investigación y requisitos pertinentes a la Vestimenta Estándar Estudiantil en la página Web de la escuela durante el año. |
| E. Prohíbe el uso de artículos para la cabeza en el campo escolar excepto en escuelas con uniformes designados o en prácticas o actividades atléticas autorizadas. | |

LO QUE TUS PADRES NECESITAN SABER...

Por favor comparte esta sección con tus padres. Contiene información importante que les gustará conocer sobre como ayudarte en la Escuela Intermedia.

¿Como me puedo enterar de lo que está pasando en la escuela?

Por favor visite la página del Internet de la escuela: www.ccsd.net/school, a continuación seleccione la escuela de su estudiante. Usted encontrará anuncios actuales sobre acontecimientos venideros, un calendario escolar, información para padres, información sobre el personal, enlaces de la biblioteca, información sobre clubs y actividades en el campo escolar, y mucho más.

Para ayudarle a observar con más efectividad el progreso de su hijo, el Distrito Escolar del Condado de Clark proporciona un sistema basado en computadora, ParentLink, a través del cual usted puede revisar las calificaciones y la asistencia de su hijo. Simplemente ponga el nombre de acceso y la contraseña que se le proporcionó en la escuela de su hijo para revisar la información del estudiante. Si no tiene un nombre de acceso y contraseña, por favor comuníquese con la escuela de su hijo. Se puede acceder a ParentLink durante las 24 horas del día a través de la computadora en parentlink.ccsd.net, o por teléfono en 799-4433.

Preste atención a las hojas informativas que se envían al hogar con el estudiante. Frecuentemente, las escuelas envían información al hogar con los estudiantes en formatos de hojas informativas, avisando a los padres sobre acontecimientos venideros.

Si tiene alguna pregunta, POR FAVOR llame a la escuela intermedia.

Extensiones Importantes de Teléfono

Asistencia.....	4035	Registro	4065
Decanos.....	4500	*Consejeros.....	4300
Director.....	4100	*(Podría haber variaciones en algunas localizaciones)	

¿Como sabré cuales son las asignaciones de tareas de mi estudiante cada día?

Se anima a todos los estudiantes para que escriban el objetivo de aprendizaje y la asignación de tarea de cada clase en un planificador. Usted puede revisar el planificador de su estudiante cada noche para ver si hay asignaciones de tarea. Si su estudiante no está escribiendo esta información, por favor ayúdenos exigiéndole que lo haga. La tarea es la responsabilidad del estudiante, y su trabajo es asegurarse que su estudiante la completa. Apreciamos su apoyo junto con nuestros esfuerzos ayudando a nuestros estudiantes para que establezcan hábitos de por vida que fomenten el aprendizaje y la responsabilidad.

¿Qué sucede si mi estudiante necesita ayuda adicional para entender los conceptos enseñados en la clase o con sus tareas?

La mayoría de los maestros se encuentran disponibles antes y después de las clases para proporcionar ayuda a estudiantes que necesitan ayuda adicional. Pedimos a los estudiantes que se pongan de acuerdo con el maestro con antelación para asegurar que el maestro sabe que el estudiante está planeando ir para recibir ayuda. En ocasiones, los maestros tienen conferencias de padres o reuniones con el personal antes o después de las clases, Por lo tanto, el estudiante deberá siempre preguntar con antelación para asegurar que el maestro estará disponible.

¿Si mi estudiante monta en autobús, como puede participar en actividades después de las clases o recibir ayuda de maestros después de las clases?

Muchas escuelas tienen un autobús que sale tarde disponible para estudiantes que regularmente toman el autobús. Los estudiantes deben pedir a su maestro o consejero del club un pase para el autobús que sale tarde los días cuando el transporte en el autobús que sale tarde sea necesario. Pregunte en la escuela las horas de salida del autobús que sale tarde.

¿Cómo sabrá mi estudiante cual autobús debe tomar el primer día después de las clases?

Comuníquese con transporte en el 799-8100 o inscribábase en el Internet en www.ccsd.net/transportation.

¿Porqué un padre no puede dejar un mensaje para un estudiante en la escuela?

Un mensaje de un padre a un estudiante involucra una interrupción en la clase, uso del tiempo del personal administrativo, y una posible violación de la Ley de Derechos Educativos Federales y de Privacidad. No hay manera de verificar a través del teléfono la identidad del padre legal o tutor; Por lo tanto, los mensajes telefónicos no se pueden comunicar. Si los padres necesitan comunicarse con su hijo, deben venir a la oficina y mostrar su identificación. Si se trata de una emergencia real, por favor comuníquese con el consejero orientador de su hijo.

¿Cómo me puedo comunicar con un maestro?

Usted se puede comunicar con un maestro a través del correo electrónico, correo de voz, o usted puede solicitar una conferencia de padres. Para cerciorar la seguridad en el campo escolar, todos los visitantes deben firmar su entrada en la oficina de la escuela y obtener una chapa con su nombre. Los padres no pueden ir directamente a la clase de un maestro para visitarle sin haber programado una cita y sin haber firmado su entrada en la oficina principal.

¿Los estudiantes pueden utilizar sus teléfonos celulares en la escuela?

Los estudiantes pueden utilizar sus teléfonos celulares antes de las clases, durante el almuerzo, y después de las clases. Los teléfonos celulares deben permanecer apagados, no en vibración o silencio, durante el día escolar. Si el teléfono de un estudiante suena durante la clase o si un estudiante es visto utilizando su teléfono en las horas aprobadas, incluyendo el uso de mensajes de texto, el teléfono celular será confiscado y se mantendrá en la oficina del Decano hasta que los padres lo recojan. Los teléfonos celulares no se entregarán a los estudiantes; solamente los padres podrán recoger el teléfono. Los estudiantes no tienen permitido utilizar la función de cámara o vídeo de sus teléfonos celulares en ningún momento. Los estudiantes violando esta regla están sujetos a una acción disciplinaria incluyendo RPC y suspensión.

¿Si mi estudiante está ausente de las clases, como recuperará el trabajo de los días que faltó?

Los maestros explicarán los procedimientos de recuperación de trabajo a los estudiantes. Es la responsabilidad del estudiante solicitar las tareas de los días que faltó y seguir los procedimientos de los maestros para entregar el trabajo. Los estudiantes tienen tres días desde el momento que volvieron a la escuela para entregar el trabajo que no realizaron cuando estaban ausentes.

¿Cómo me aseguro de que la ausencia de mi hijo es justificada?

Entre las ausencias justificadas aceptables se incluyen enfermedades, apariciones en el juzgado, fiestas religiosas, y una emergencia fuera del control del estudiante o de la familia del estudiante, o una ausencia acordada de antemano. Los estudiante que vuelven a la escuela después de una ausencia deben entregar una nota escrita por el padre/tutor en la oficina de asistencia dentro de los tres días siguientes, o la ausencia será contada como una ausencia no aprobada. Los avisos de ausencias deben incluir la siguiente información: nombre del estudiante, número del estudiante, grado, fecha de ausencia, motivo de la ausencia y firma del padre.

¿Cómo solicito tarea si mi estudiante está ausente de la escuela durante varios días seguidos?

Si su estudiante estará ausente durante varios días, usted puede comunicarse con la oficina para solicitar tareas. Por favor permita veinticuatro horas para que los maestros reúnan las asignaciones y materiales necesitados para que su estudiante los complete.

¿Hay tiempo suficiente para que los estudiantes se trasladen de clase a clase?

Los estudiantes tienen tiempo suficiente para caminar de una clase a la siguiente. Recomendamos que los estudiantes utilicen sus lockers antes de las clases, en el almuerzo, y después de las clases reuniendo todo lo que necesitan durante cada parte del día. Hay tiempo suficiente para que los estudiantes puedan ir al baño durante el almuerzo.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante con sus tareas?

Asegúrese de que su estudiante tiene un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer sus tareas. Evite intentar hacer las tareas con la televisión encendida o en lugares con otras distracciones.

Asegúrese de que materiales como papel, lápices, y un diccionario están disponibles.

Sabiendo con antelación si se necesitan materiales especiales para proyectos le ayudará a usted y a su estudiante a prepararse con tiempo.

Ayude a su estudiante con la administración del tiempo. Establezca una hora cada día para realizar las tareas. Algunas clases requerirán que su estudiante mantenga un registro diario. Recuerde a los estudiantes que no pospongan lo que se debe hacer cada día.

Sea positivo con la tarea. Reafirme con su estudiante la importancia de la escuela. La actitud que usted demuestre acerca de la tarea, será la actitud que su hijo adquirirá. Tenga cuidado de la participación excesiva del padre ya que podría prevenir que la tarea tenga efectos positivos. La tarea es una buena manera para que los estudiantes desarrollen habilidades de aprendizaje independientes de por vida.

Proporcione orientación, no de la respuesta cuando el estudiante pida ayuda. Intente no proporcionar las respuestas a su hijo porque sino no aprenderá el material. La meta es enseñar una ética de trabajo sólida.

Consejos para Padres sobre las Tareas, Departamento de Educación de Estados Unidos:
www.ed.gov/parents/academic/involve/homework/

Otra Información Útil

¿Cómo se diferencia la Educación Física en la escuela intermedia? En lugar de tener Educación Física unas cuantas veces a la semana, los estudiantes tendrán una clase de Educación Física cada día durante un semestre. Con frecuencia, en educación física, los chicos están separados de las chicas. El plan de estudios de educación física cubre todos los deportes más importantes y los deportes individuales de por vida. Se exige que los estudiantes lleven el uniforme de educación física de la escuela para participar. Los estudiantes se cambian en el locker, y se les proporciona un locker para educación física para guardar su ropa de calle mientras participan. No se exige que se duchen.

¿Cuál es el propósito del planificador del estudiante? El planificador del estudiante es una herramienta organizativa excelente para los estudiantes. Los estudiantes deben escribir el objetivo aprendido y las asignaciones de tarea de cada clase en su planificador cada día. El planificador podría incluir el manual del estudiante, que contiene las reglas y normas de la escuela, y otra información importante. Los estudiantes deben llevar sus planificadores a las conferencias del maestro/padre. Los padres pueden escribir notas a los maestros en el planificador y pedir a su estudiante que muestre la nota al maestro. El planificador puede ser una gran herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela.

¿Cómo puede participar en clubs y actividades mi estudiante? Se puede obtener información sobre clubs y actividades durante los anuncios matutinos y también pueden ser escritos en hojas publicitarias que se encuentran en los pasillos. Además, información sobre clubs se puede encontrar en la página del Internet de la escuela, incluyendo horas y consultas. Los estudiantes que participan en clubs y actividades generalmente son motivados para trabajar mejor en sus clases académicas, y ellos parecen disfrutar la escuela mucho más que los estudiantes que no participan.

¡Por lo tanto, anime a su hijo para que participe!

**“ La Educación no se
recibe, se logra”.**

- Autor desconocido

VÍAS EN EL TRANSCURSO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

PLAN EDUCATIVO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

INFORMES DE CALIFICACIONES

REGLAMENTO DE ASCENSO 5123

COMO APOYAR LA EDUCACIÓN DE SU HIJO

PLAN EDUCATIVO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **NÚMERO DEL ESTUDIANTE:** _____

¿Qué tipo de trabajo quiero realizar después de la escuela secundaria? Estoy interesado en los siguientes sectores profesionales:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Artes/Humanidades | <input type="checkbox"/> Recursos Humanos |
| <input type="checkbox"/> Negocios/Administración | <input type="checkbox"/> Recursos Naturales |
| <input type="checkbox"/> Servicios de Salud | <input type="checkbox"/> Tecnología/Industria |

Para más información sobre las profesiones, visite la biblioteca de su escuela y utilice el Sistema de Información de Profesiones de Nevada (NCIS) en www.nvcis.intocareers.org/junior (Nombre del usuario: bighorn; Contraseña: sheep).

¿Cual es mi meta después de la graduación? Mis planes después de la escuela secundaria incluyen lo siguiente:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aprendizaje | <input type="checkbox"/> Escuela Técnica/Oficio |
| <input type="checkbox"/> Comunidad/Colegio Universitario de Dos Años | <input type="checkbox"/> Universidad/Colegio Universitario de Cuatro años |
| <input type="checkbox"/> Servicio Militar | <input type="checkbox"/> Trabajo |

¿Qué tipo de clases necesito tomar en la escuela secundaria para estar preparado para alcanzar mi meta? Estoy interesado en el siguiente camino escolar:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Oficio/Técnica/Trabajo | <input type="checkbox"/> Preparación para el Colegio Universitario |
| <input type="checkbox"/> Diploma Avanzado | <input type="checkbox"/> Diploma de Honores Avanzado |

Grado 6

- Inglés
- Lectura
- Matemáticas
- Ciencias
- Conocimiento de Computadoras/Educación
- Física
- Optativa

Grado 7

- Inglés
- Lectura *
- Matemáticas
- Ciencias
- Historia de Estados Unidos
- Optativa/ Educación Física *

Grado 8

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Geografía del Mundo
- Salud/Educación Física
- Optativa

* Los cursos que se ofrecen pueden variar en las ubicaciones de la escuela intermedia

Además, por favor complete el Plan Académico del Distrito Escolar del Condado de Clark con base en el Internet en: <http://eduplan.ccsd.net>

Firma del Padre _____ Fecha _____

* Por favor, tenga en cuenta que esta firma será transferida y archivada como una firma electrónica en la página Web académica.

PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA INTERMEDIA

AGOSTO – OCTUBRE	OCTUBRE – ENERO	ENERO – MARZO	MARZO – JUNIO
Trimestre 1 (9 semanas)	Trimestre 2 (9 semanas)	Trimestre 3 (9 semanas)	Trimestre 4 (9 semanas)
Trimestre 1 + Trimestre 2 + Examen = *Calificaciones del 1er Semestre		Trimestre 3 + Trimestre 4 + Examen = * Calificaciones del 2do Semestre	

*Los expedientes solo incluyen calificaciones semestrales.

Informes de Calificaciones

Trimestre 1 Informe del Progreso (Mitad - Trimestre)

- Calificación Actual
- Tarjeta de Calificaciones (al finalizar las 9 semanas)
- Calificación del Trimestre

Trimestre 2 Informe del Progreso (Mitad - Trimestre)

- Calificación Actual
- Tarjeta del Informe de Calificaciones (al finalizar las 9 semanas)
- Calificación del Trimestre 1
- Calificación del Trimestre 2
- Calificación del Examen Semestral
- Calificación Semestral (Trimestre 1, Trimestre 2, Calificaciones de Exámenes)

Trimestre 3 Informe del Progreso (Mitad - Trimestre)

- Calificación Actual
- Tarjeta de Calificaciones (al finalizar las 9 semanas)
- Calificación del Trimestre

Trimestre 4 Informe del Progreso (Mitad - Trimestre)

- Calificación Actual
- Tarjeta de Calificaciones (al finalizar las 9 semanas)
- Calificación del Trimestre 3
- Calificación del Trimestre 4
- Calificación del Examen Trimestral
- Calificación Semestral (Trimestre 3, Trimestre 4, Calificaciones de Exámenes)

REGLAMENTO DE ASCENSO 5123

Reglamento del Estado de Nevada para el Ascenso para la Escuela Secundaria

De acuerdo con el Código Administrativo de Nevada (NAC) los estudiantes deben completar una unidad y media de créditos en matemáticas, una y unidad y media de créditos en inglés o lectura, una unidad de crédito en ciencias, y una unidad de crédito en estudios sociales con una calificación de aprobado durante los grados séptimo y octavo para su ascenso en la escuela secundaria. Una mitad de crédito es el equivalente a un semestre.

Norma y Reglamento 5123 del Distrito Escolar del Condado de Clark

La Norma y Reglamento 5123 del Distrito Escolar del Condado de Clark – Ascenso, Retención y Democión de Estudiantes – establece el estándar de ascenso a partir del sexto al séptimo grado, del séptimo al octavo grado, y del octavo grado a la escuela secundaria.

- Los alumnos actualmente inscritos en el Grado 6 deben completar un semestre de matemáticas, un semestre de inglés o lectura, y un semestre de ciencias con calificaciones de aprobado para el ascenso al grado 7.
- Los alumnos actualmente inscritos en el Grado 7 deben completar un semestre de matemáticas, un semestre de inglés o lectura, un semestre de ciencias, y un semestre de estudios sociales con calificaciones de aprobado para el ascenso al grado 8.
- Los alumnos inscritos en el Grado 8 deben completar tres semestres de matemáticas y tres semestres de inglés o lectura, dos semestres de ciencias, y dos semestres de estudios sociales con calificaciones de aprobado durante los años de los grados Séptimo y octavo para el ascenso a la escuela secundaria.

Periodo de Prueba Académico de la Escuela Secundaria

Un estudiante del octavo grado que no cumple los requisitos de ascenso podría tener un ascenso a la escuela secundaria en un periodo de prueba académico siempre que el estudiante cumpla el criterio para el periodo de prueba académico. Un padre o tutor puede elegir no ubicar a su hijo en el periodo de prueba académico y permanecer en el grado 8.

Aunque un estudiante puede ser ascendido a la escuela secundaria en periodo de prueba académico, se recomienda la recuperación de créditos durante las clases de verano para mejorar las habilidades académicas y para prepararse para el éxito en la escuela secundaria. La finalización con éxito de los cursos exigidos de la escuela de verano podría quitar al estudiante del periodo de prueba académico.

- Un estudiante del octavo grado que no ha cumplido los requisitos de ascenso puede ser promovido al noveno grado en un periodo de prueba académico si se ha cumplido por lo menos uno de los siguientes criterios:
 - 1) Los puntajes de la prueba basada en objetivos específicos (CRT) cumplen o exceden los estándares en el área(s) de deficiencia de créditos; o

- 2) Se han obtenido créditos en el área básica(s): inglés o lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales; sin embargo, el estudiante tiene deficiencias en un semestre de los cinco créditos totales exigidos para el ascenso; o
 - 3) Un estudiante cumple dieciséis años antes, durante, o después del primer día de clases.
- El Periodo de Prueba Académico de la escuela secundaria consistirá en la recuperación apropiada en el área(s) de la materia que el estudiante no aprobó en la escuela intermedia. La recuperación puede incluir, pero no se limita a, un mínimo de un semestre de instrucción de recuperación en el área(s) de la materia deficiente durante el año del noveno grado. El estudiante debe obtener una calificación de aprobado en el curso(s) de recuperación para que se le elimine del periodo de prueba académico. Un estudiante debe ser ubicado en el periodo de prueba académico durante más de un semestre.

Un estudiante del octavo grado ***que no cumple el criterio de ascenso al noveno grado y no cumple el criterio para el periodo de prueba académico*** puede ser retenido en el octavo grado durante el siguiente año escolar. ***Un estudiante retenido en el octavo grado puede no ser ascendido a mitad de año.***

COMO APOYAR LA EDUCACIÓN DE SU HIJO ESCUELA INTERMEDIA GRADOS 6 – 8

- Establezca metas académicas con su hijo.
- Anime a su hijo para que se inscriba en los cursos de trabajo de más reto durante la escuela intermedia, incluyendo Álgebra en el grado 8.
- Ayude a su hijo a entender la norma de ascenso de de la escuela secundaria.
<http://ccsd.net/cpd/guidance/graduation/retention.html>
- Explore con su hijo opciones de escuelas especializadas intermedias y secundarias.
- Asista con su hijo a presentaciones de la escuela secundaria especializada.
<http://magnet.ccsd.net>
- Pida la Guía de Planificación para la Transición Avanzando Hacia la Escuela Intermedia al consejero de su hijo antes de la preinscripción a la escuela secundaria y revísenla juntos.
- Entienda el Curso de Estudio del Siglo 21 y cómo proporciona oportunidades educativas postsecundarias como está definido en la Guía de Planificación para la Transición Avanzando Hacia la Escuela Intermedia.
- Asista a los programas de información del colegio universitario en la escuela de su hijo para informarse de los colegios universitarios e universidades de Nevada.
- Utilice el Sistema Junior de Información de Profesiones de Nevada y el Sistema de Información de Profesiones de Nevada para explorar información sobre profesiones, colegios universitarios y becas desde el hogar utilizando el acceso gratuito del código de área.
www.nvcis.intocareers.org/junior o www.nvcis.intocareers.org
- Participe con su hijo en actividades extracurriculares basadas en la escuela y comunidad.

Continúe:

- Fomentando buenos hábitos de dormir y de comida para que su hijo tenga un buen descanso y se centre bien en la escuela.
- Asegúrese de que su hijo asiste a la escuela con regularidad y a tiempo.
- Vista a su hijo adecuadamente para la escuela cumpliendo con el Código de Vestimenta de CCSD.
- Ayude a su hijo a diario a ser organizado y administrando el tiempo.
- Programe una hora y proporcione un área tranquila para que complete las tareas.
- Proporcione a su hijo los materiales necesarios para completar trabajos (lápices, papel, diccionarios, etc.)
- Solicite trabajos de recuperación y haga que su hijo los complete cuando esté ausente.
- Esté al día del progreso semanal de su hijo utilizando los programas de Internet Parentlink basado en la escuela.
- Programe una conferencia para padres-maestro-estudiante para discutir las necesidades de su hijo para alcanzar el éxito en la escuela.
- Hable sobre opciones de profesiones enfocándose en el nivel de educación necesitado para trabajos específicos.
- Investigue planes de ahorro del colegio universitario incluyendo el Programa de matrícula Prepagadas de Nevada. <http://www.nevadatreasurer.gov/millennium>
- Asista y apoye los acontecimientos patrocinados por la escuela.
- Fomente la lectura de verano. <http://www.collegeboard.com>
- Anime a su hijo para que participe en deportes, Boy Scouts/Girl Scouts, grupos de jóvenes de la iglesia u otras actividades extracurriculares.

ESCUELAS A ELEGIR

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SUR DE NEVADA
ESCUELA SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL

EDUCACIÓN A DISTANCIA

ESCUELAS INTERMEDIAS "A ELEGIR"
TEMAS DE LOS PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

Escuela Intermedia Bridger
Academia de Matemáticas, Ciencias y Tecnología

Aeroespacio/Aviación

Biomedicina

Robótica

Tecnología

Escuela Intermedia Cashman

Estudios de Ingeniería

Ingeniería con énfasis en matemáticas y ciencias

Diseño y Modelación

Automatización y robótica

Ingeniería Aeroespacial

Escuela Intermedia Gibson

Inmersión de Lenguaje Dual y Liderazgo

a través de la Academia de Servicios del Lenguaje

Habilidades de alfabetización son enfatizadas en ambos idiomas, inglés y español.

El lenguaje dual se enseña a través de un plan de estudio paralelo.

Desarrollo del Liderazgo

Escuela Intermedia Hyde Park

Ciencias y Matemáticas

Alto nivel de Matemáticas y Ciencias con un

énfasis en Uso del Método Científico

Escuela Intermedia K.O. Knudson

Artes Creativas, Lenguaje y Tecnología

Banda, Coro, Baile, Orquesta, Teatro Técnico,

Tecnología, Producción de TV,

Lenguajes Extranjeros y Artes Visuales

Escuela Intermedia Roy Martin

Programa Años Intermedios de Bachillerato Internacional

El programa Años Intermedios de Bachillerato Internacional ofrece

un enfoque educativo que ayuda a los aprendices a llegar más

allá de las materias tradicionales de la escuela

PROCEDIMIENTOS PARA SOLICITAR EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS ESPECIALIZADAS

Si decides solicitar en una Escuela Intermedia Especializada, las solicitudes se encuentran disponibles en el Internet en www.magnet.ccsd.net y en cada Escuela Intermedia Especializada. La elegibilidad puede ser determinada por factores como rendimiento académico, asistencia, comportamiento y actividades de rendimiento en el campo escolar. Se debe enviar una solicitud por separado a cada Escuela Especializada a las que el estudiante está solicitando. Una copia de su tarjeta de calificaciones del 2008/2009 debe ser enviada junto con la solicitud. Las solicitudes se deben recibir en la escuela(s) no más tardar del 9 de febrero, 2009 a las 5.00 p.m. Si eres seleccionado para asistir a un programa especializado, el Distrito Escolar del Condado de Clark proporciona transporte a los estudiantes que viven en el área de Las Vegas y que residen a más de dos millas de la escuela especializada. Los padres deben inscribir a los niños para el transporte y pueden hacerlo en www.ccsd.net/schools/transportation o llamando al 799-8111. Más información sobre las escuelas Intermedias Especializadas se puede encontrar en www.magnet.ccsd.net.

Información de Contacto de la Escuela Intermedia Especializada

Escuela Intermedia Bridger
Matemáticas, Ciencias y Tecnología
2505 N. Bruce Street
North Las Vegas, NV 89030
799-7185

Escuela Intermedia Cashman
Estudios de Ingeniería
4622 W. Desert Inn Road
Las Vegas, NV 89102
799-5880

Escuela Intermedia Gibson
Programa de Inmersión de lenguaje Dual
Liderazgo a través de Tecnología de Servicios de Aprendizaje
3900 W. Washington Avenue
Las Vegas, NV 89107
799-4700

Escuela Intermedia Hyde Park
Ciencias y Matemáticas
900 Hinson Street
Las Vegas, NV 89107
799-4260

Escuela Intermedia K.O. Knudson
Artes Creativas, Lenguaje y Tecnología
2400 Atlantic Street
Las Vegas, NV 89104
799-7470

Escuela Intermedia Roy Martin
Programa Años Intermedios de Bachillerato Internacional
2800 E. Stewart Avenue
Las Vegas, NV 89101
799-7922

TEMAS DE LOS PROGRAMAS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS ESPECIALIZADAS SELECTAS

AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

- SE –CTA Horticultura y Administración del Curso de Golf

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

- A-Tech CADD
- Administración de Construcción E- CTA
- Administración de Construcción en NW-CTA
- Refrigeración de Aire Acondicionado (HVAC) SE-CTA
- SE-CTA CADD
- Construcción Comercial SE-CTA
- Soldadura SE-CTA

ARTES, TECNOLOGÍA AUDIO VIDEO Y COMUNICACIÓN

- Diseño Gráfico por Computadora A-Tech
- Academia de Comunicación Desert Pines
- Academia Las Vegas Banda
- Academia Las Vegas Baile
- Academia Las Vegas Guitarra
- Academia Las Vegas Jazz
- Academia Las Vegas Mariachi
- Academia Las Vegas Orquesta
- Academia Las Vegas Piano
- Academia de Teatro Tech Las Vegas
- Academia Las Vegas Teatro
- Academia Las Vegas Artes Visuales
- Academia Las Vegas Vocal
- Medios de Comunicación en NW-CTA
- Animación Tridimensional por Computadora SE-CTA
- Comunicaciones Gráficas SE-CTA
- Diseño Gráfico SE-CTA
- Producciones de Televisión SE-CTA
- Academia de Diseño SW-CTA

NEGOCIOS, FINANZAS, VENTAS DE MERCADOTECNIA Y SERVICIO

- Negocios y Finanzas en A-Tech
- Academia de Finanzas en la Escuela Secundaria Clark
- Espíritu Empresarial y Mercadotecnia E-CTA
- Contabilidad Computarizada SE –CTA
- Tecnología de Oficina SE-CTA
- Academia de Negocios/Mercadotecnia/Espíritu Empresarial C-CTA

EDUCACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

- Educación del Maestro de Clark
- Educación y Niñez Temprana E-CTA
- Niñez Temprana en NW-CTA
- Educación del Maestro en NW-CTA

HOSPITALIDAD Y TURISMO

- Hospitalidad y Culinaria E-CTA
- Hospitalidad y Culinaria en NW-CTA
- Artes Culinarias NW-CTA
- Artes Culinarias SE-CTA
- Cosmetología SE-CTA
- Hospitalidad y Turismo Valley
- Academia de Culinaria/Hospitalidad/Viaje y Turismo SW-CTA

INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

- Ciencias de Computadora A-Tech
- Tecnología de la Información A -Tech
- Tecnología de Sistemas A-Tech
- Tecnología de Información Desert Pines
- Integración de Tecnología del Hogar E-CTA (IT)
- CISCO/Cybercorps SE-CTA
- Diseño de páginas del Internet SE-CTA
- Academia de Información Tecnológica SW – CTA
- Academia de Información Tecnológica C - CTA

BACHILLERATO INTERNACIONAL

- Bachillerato Internacional Valley

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- Academia Las Vegas Francés
- Academia Las Vegas Japonés
- Academia Las Vegas Español
- Academia de Estudios Globales C - CTA

LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

- Estudios Legales A-Tech
- Preparatoria de Liderazgo y Leyes Canyon Spring
- Academia Servicio Público C – CTA (Administración de la Ley, FBI, Centro de Llamadas 911)

CIENCIAS MÉDICAS Y DE SALUD

- Profesiones Médicas E-CTA
- Biotecnología – Médica NW-CTA
- Biomédico – Médica NW-CTA
- Escuela Secundaria Rancho de Medicina – Pre-Medicina
- Escuela Secundaria Rancho de Medicina – Biotecnología
- Ciencias de la Salud SE-CTA
- Academia de Ciencias de la Salud SW-CTA (CNA, Dental y Técnico en Respiración)

TECNOLOGÍA DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

- Pre-ingeniería A-Tech
- Tecnología Aplicada, Ciencias y Matemáticas en Clark (AMSAT 1)
- Ingeniería y en NW-CTA
- Escuela Secundaria de Aviación Rancho – Ingeniería Aeronáutica

TRANSPORTE

- Tecnologías del Transporte E-CTA
- Escuela Secundaria de Aviación Rancho – Piloto Privado
- Automoción SE-CTA
- Reparación de Colisiones SE-CTA
- Combustible Alternativo en NW-CTA
- Academia de Transporte (Diesel, Bio-Diesel, Combustible Alternativo) SW - CTA

Los padres/estudiantes serán notificados sobre el estado de la selección la primera semana de abril. Para más información, por favor llame a la Escuela Selecta de su elección O visite nuestra página del Internet: <http://magnet.ccsd.net>

PROCEDIMIENTOS PARA APLICAR EN ESCUELAS ESPECIALIZADAS Y PROFESIONES Y ACADEMIAS TÉCNICAS

Si decides solicitar en una Escuela Selecta de la Escuela Secundaria, las solicitudes se encuentran disponibles en el Internet en www.magnetapp.ccsd.net y en cada Escuela Selecta de la Escuela Secundaria. La elegibilidad puede ser determinada por factores como rendimiento académico, calificaciones de pruebas estándares, asistencia, comportamiento y actividades de rendimiento en el campo escolar. Se debe enviar una solicitud por separado a cada Escuela Especializada a las que el estudiante está solicitando. Una del primer Trimestre de su tarjeta de calificaciones del 2008/2009 debe ser enviada junto con la solicitud. Las solicitudes se deben recibir en la escuela(s) no más tardar del 9 de febrero, 2009 a las 5.00 p.m. Si eres seleccionado para asistir a un programa especializado, el Distrito Escolar del Condado de Clark proporciona transporte a los estudiantes que viven en el área de Las Vegas y que residen a más de dos millas de la escuela especializada. En C – CTA, E-CTA, NW-CTA y SW – CTA el transporte se limita a las zonas de transporte piloto. (Ver la página de Internet de Escuelas Selectas para las zonas de transporte piloto CTA.) Los padres deben inscribir a los niños para el transporte y pueden hacerlo en www.ccsd.net/schools/transportation o llamando al 799-8111. Más información sobre las Escuelas Selectas de la Escuela Secundaria se puede encontrar en www.magnet.ccsd.net.

Información de Contacto de las Escuelas Selectas de la Escuela Secundarias

Academia de Tecnologías Avanzadas
2501 Vegas Drive * Las Vegas, NV 89106
Tel: 799-7870 * Grados: 9-12
<http://www.atech.org/>

Escuela Secundaria Canyon Springs
Academia de Liderazgo y Preparación de Leyes
350 East Alexander Road * North Las Vegas, NV 89032
Tel: 799-1870 Grados: 9-12
<http://www.ccsd.net/schools/canyonsprings>

Escuela Secundaria Clark
AMSAT, Academias de Finanzas y TEACH
4291 Pennwood Avenue * Las Vegas, NV 89102
799-5800 * Grados: 9-12
<http://www.ccsd.net/schools/clark>

Escuela Secundaria Desert Pines
Academias de Tecnología de la Información y de Comunicación
3800 East Harris Avenue * Las Vegas, NV 89110
Phone: 799-2196 ext. 4087
<http://ccsd.net/schools/desertpines>

Academia Técnica y Profesiones del Este
6705 Vegas Drive * Las Vegas, NV 89122
799-8492 * Grados: 9-12
<http://magnet.ccsd.net/>

* Academia Técnica y de Profesiones del Suroeste
7050 W. Shelbourne Ave. * Las Vegas, NV 89113
Oficina Especializada de Contacto – 799-8492

Academia Las Vegas
315 South 7th Street * Las Vegas, NV 89101
Phone: 799-7800 * Grados: 9-12
<http://www.ccsd.net/schools/LVAISPVA/Home.html>

Academia Técnica y Profesiones del Noroeste
8200 W. Tropical Way * Las Vegas, NV 89149
799-4640 * Grados: 9-12
<http://magnet.ccsd.net>

Escuela Secundaria Rancho
Academias de Aviación y Médicas
1900 Searles Avenue * Las Vegas, NV 89101
799-7000 * Grados: 9-12
<http://ccsd.net/schools/rancho>

Academia Técnica y de Profesiones del Sureste
5710 Mountain Vista Drive * Las Vegas, NV 89120
799-7500 * Grados: 9-12
<http://ccsd.net/schools/snvtc>

Escuela Secundaria Valley
Academias de Bachillerato Internacional y Viajes y Turismo
2839 S. Burnham * Las Vegas, NV 89109
799-5450 * Grados: 9-12
<http://ccsd.net/schools/valley>

*Academia Técnica y de Profesiones en Central
TBD
Central Las Vegas TBD
Oficina Especializada de Contacto – 799-8492

* Escuelas Selectas nuevas que se abrirán en 2009-2010

ESCUELA SECUNDARIA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SUR DE NEVADA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En la Escuela Secundaria del Colegio Universitario del sur de Nevada, los estudiantes tomarán las clases exigidas con maestros del Distrito Escolar del Condado de Clark y las clases optativas con los instructores del Colegio Universitario del Sur de Nevada (CSN). Los estudiantes obtendrán ambos créditos de la escuela secundaria y del colegio universitario para las clases en el colegio universitario, finalizando así los requisitos de la graduación de la escuela secundaria mientras empiezan su curso de trabajo en el colegio universitario. Los estudiantes se inscriben en las clases del colegio universitario que cumplen sus necesidades, tanto si están intentando obtener un certificado vocacional, un Certificado en Artes o Ciencias, o están planeando transferir los créditos del colegio universitario a un colegio universitario de cuatro años ó universidad. Las clases están disponibles en las instalaciones de Cheyenne, West Charleston y Henderson del Colegio Universitario del Sur de Nevada.

El ambiente del colegio universitario anima a los estudiantes a alcanzar y aceptar responsabilidades de su educación en un entorno seguro y cómodo. No existen las campanas y los estudiantes deben ser auto-disciplinados. Los estudiantes tienen sus clases de la escuela secundaria programadas por sus consejeros, pero podrían programar sus clases del colegio universitario de manera que encajen con sus necesidades personales.

¿QUIÉN CALIFICA PARA LLENAR UNA SOLICITUD?

El programa de la Escuela Secundaria del Colegio Universitario de Nevada es solamente para estudiantes del 11º y 12º grado. Por lo tanto, los estudiantes del 10º o 11º grado son elegibles para solicitar en esta escuela secundaria única que ofrece una oportunidad de tomar ventaja para el colegio universitario al tomar clases de la escuela secundaria y del colegio universitario en un campus de colegio universitario.

¿CÓMO SOLICITO LA INSCRIPCIÓN?

Las solicitudes para el semestre de otoño se encuentran disponibles en las escuelas secundarias de la zona, o en el Internet en www.csnhseagle.com. El estudiante se deberá preinscribir en su escuela secundaria actual hasta que sea aceptado. Si el estudiante es aceptado, tendrá que ser dado de baja de la escuela actual e inscribirse en la Escuela Secundaria del Colegio Universitario del Sur de Nevada en agosto.

¿QUÉ DEBERÍA TENER EN CUENTA ANTES DE INSCRIBIRME?

Los estudiantes y los padres deberían considerar lo indicado a continuación antes de decidir llenar la solicitud para la Escuela Secundaria del Colegio Universitario del Sur de Nevada.

- Los estudiantes deben estar preparados para la graduación. La oportunidad de recuperar créditos es mínima debido a que las clases requeridas de la escuela secundaria se enseñan solamente en las áreas de inglés, estudios sociales y matemáticas. Los estudiantes deben haber completado ambas asignaturas, algebra I y geometría.
- Los estudiantes necesitarán proporcionar su propio transporte.
- Los estudiantes deben ser responsables, independientes, estar motivados y tener una buena asistencia.
- Se espera que los estudiantes aceptados en el programa permanezcan en el CSNHS durante todo el año.

Teléfonos: (702) 651-5030
(702) 651-4070
(702) 651-3080

Campus del Oeste
Campus del Este
Campus del Sur

Página Web: www.csnhseagle.com

ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La Escuela Secundaria Virtual proporciona oportunidades educativas a los estudiantes a través de cursos interactivos por el Internet. Los estudiantes pueden tomar estos cursos desde cualquier localización siempre que tengan una computadora y acceso al Internet de alta velocidad. La Escuela Secundaria Virtual ofrece un programa de jornada completa donde los estudiantes pueden cumplir todos los requisitos del curso para la graduación, y un programa de media jornada donde los estudiantes pueden tomar cursos de honores y una variedad de cursos de ubicación avanzada que no se ofrecen en su escuela asignada (home school), cursos para recuperar créditos y educación para conductores.

¿QUIEN PUEDE CALIFICAR PARA LLENAR UNA SOLICITUD?

Los estudiantes en los grados 9 -12 pueden presentar una solicitud de interés para la admisión. Los estudiantes del 9º grado pueden aplicar durante la primavera de su 8º grado. Los estudiantes concurrentes (media jornada) deben estar inscritos jornada completa en una escuela de CCSD, autónoma (charter), o privada para recibir créditos.

¿COMO SOLICITO LA INSCRIPCIÓN?

El departamento de consejería revisará los expedientes académicos, asistencia, puntaje en las pruebas y el intento de inscripción durante la conferencia inicial de inscripciones para todos los estudiantes de jornada completa. Los estudiantes interesados en inscribirse jornada completa pueden enviar un formulario de intereses a través del Internet en la página de Internet de la Escuela Secundaria Virtual en <http://www.ccsdde.net/register/Register.htm>. Los estudiantes concurrentes pueden aplicar en la misma página del Internet: <http://ccsd.net/register/Register.htm>.

¿QUE DEBERÍA TENER EN CUENTA ANTES DE INSCRIBIRME?

Los estudiantes necesitan ser independientes, aprendices con motivación propia y habilidades sólidas en la lectura y escritura, al igual que deben tener habilidades excelentes de organización y de administración del tiempo. Los estudiantes también deben tener un conocimiento práctico del correo electrónico y del manejo del teclado, y deben cumplir el reglamento de asistencia semanal. Además, los estudiantes deben de presentarse en persona para realizar los Exámenes finales, del distrito y las pruebas exigidas por el estado. Los estudiantes deben tener motivación para completar los requisitos del curso y los trabajos de la misma manera que deben tener un deseo de aprender, ser retados y lograr conocimiento y habilidades a través de los cursos de educación a distancia.

Teléfono: (702) 855-8435

Página del Internet: www.ccsdde.net

“La fortaleza de los Estados Unidos no es el oro en Fort Knox o las armas de destrucción masiva que tenemos, sino la suma total de la educación y la personalidad de nuestras personas.”

- Claiborne Pell

¿QUÉ CAMINO DEBO SEGUIR?

TODO SOBRE MÍ

SECTORES DE PROFESIONES

**COMO SE RELACIONAN LAS CLASES CON
LOS SECTORES DE PROFESIONES**

**SISTEMA DE INFORMACIÓN DE
PROFESIONES DE NEVADA (NCIS)**

**DEPARTAMENTO DE TENDENCIAS
LABORALES DE LOS ESTADOS UNIDOS**

**PROFESIONES QUE ESTÁN CRECIENDO
CON MÁS RAPIDEZ**

PROFESIONES DE INTERÉS

TODO SOBRE MÍ

Sigue el camino adecuado para conseguir tus metas. Según piensas en la dirección que quieres que tome tu vida, hazte estas tres preguntas:

1. ¿Dónde estoy en este momento?

- ¿Qué habilidades tengo?
- ¿Qué es lo que me interesa?
- ¿Qué es lo que he aprendido?
- ¿Cuáles son mis fortalezas?
- ¿Cuáles son mis debilidades?

2. ¿Adónde quiero llegar?

Empleo en uno de estos Sectores Profesionales:

- Artes/Comunicación
- Negocios
- Salud
- Servicios Humanos
- Recursos Naturales
- Tecnologías

3. ¿Cómo llego ahí?

- Comunidad-Colegio de Dos años
- Universidad/Colegio de Cuatro Años
- Escuela de Oficios/Técnica
- Un programa de aprendiz
- Servicio Militar
- Trabajar y asistir a un colegio/universidad

Preparándose para el Mundo Laboral

Como un adulto, pasarás aproximadamente un tercio de tu día en el trabajo. Explorar tus intereses y capacidades son un paso hacia el camino adecuado. Como estudiante, estás marcando el escenario de tu futuro y tu mundo de trabajo.

- Haz preguntas.
- Habla con los padres, familiares, maestros, consejeros, empresarios y amigos sobre las profesiones.
- Investiga – lee, escucha, observa.
- Haz un inventario de lo que te interesa.
- Prepara un plan.
- Establece metas.
- Elige clases en la escuela secundaria que te preparen para tu plan profesional.
- Explora las opciones postsecundarias
- Considera las prácticas de verano y los programas de verano que se ofrecen a los estudiantes de la escuela secundaria en muchos colegios universitarios

SECTORES DE PROFESIONES

Los sectores de profesiones son vocaciones agrupadas juntas debido a lo que tienen en común. Dependiendo de donde busques la información de las profesiones, los nombres de los sectores pueden variar. Por ejemplo, una fuente puede referirse a Artes/Comunicación como Artes/Humanidades. A pesar de las diferencias al nombrar los sectores, las agrupaciones de las posibilidades profesionales dentro de cada sector son básicamente las mismas. Dirígete a la siguiente página para ver como los títulos del Estado de Nevada y del ACT difieren para los sectores según se refieren al mismo grupo de profesiones.

Mientras buscas en los sectores profesionales, descubrirás las similitudes entre los trabajos en cada sector. Podrás ver un modelo en cada campo que indicará cuales son los requisitos, los conocimientos necesarios, la educación o capacitación necesarios para un trabajo en particular, cualidades personales esenciales y qué se espera de los trabajadores en cada sector.

Piensa que es lo que te gusta hacer, qué es lo que haces bien, y tus conocimientos sobre las actividades en las que te sientes cómodo. ¿Disfrutas trabajando con datos, ideas, personas o cosas?. Conociendo que te hace sentirte incómodo también puede ayudar al determinar una dirección para ti. ¿Rindes mejor trabajando solo o acompañado?. Haciéndote estas y otras preguntas introspectivas sabrás más sobre ti mismo. Según te das cuenta de tus gustos y disgustos y miras la información sobre cada sector profesional, podrás elegir mejor un sector profesional para explorar.

- Datos:** Tareas de datos que involucran procesamientos impersonales tales como organización, grabación, verificación y transmisión de hechos, expedientes, archivos y números.
- Ideas:** Las ideas involucran procesamientos de razonamiento internos tales como creación, descubrimiento, interpretación y trabajos con abstracciones, teorías y conocimiento.
- Personas:** Las tareas de personas incluyen procesamientos que cambian el comportamiento humano tales como ayudar, informar, servir, persuadir, entretener, motivar y dirigir.
- Cosas:** Las cosas incluyen procesamientos no personales tales como producir, transportar, servir y reparar máquinas, equipo, materiales, herramientas y objetos.

SECTORES DE PROFESIONES

ESTADO DE NEVADA Arte y Comunicación

ACT

Arte

Personas que trabajan en este sector:

- expresan algunos aspectos de la experiencia humana.
- son creativos e innovadores.
- trabajan con palabras, sonidos e imágenes.
- se sienten cómodos “actuando” delante de otras personas.
- les gusta trabajar con personas y con ideas.

Negocios

Administración y Ventas/Operaciones de Negocios

Personas que trabajan en este sector:

- mantienen el funcionamiento eficiente de las oficinas.
- les gusta trabajar en un ambiente estructurado.
- disfrutan planificando y dirigiendo actividades.
- piensan de forma lógica y trabajan de forma sistemática.
- les gusta trabajar con personas y con datos.

Salud

Servicio Social

Personas que trabajan en este sector:

- pueden seguir procedimientos específicos con precisión.
- pueden afrontar situaciones de crisis.
- se relacionan bien con personas de todas las clases sociales.
- están dedicadas a diagnosticar y tratar enfermedades.
- les gusta trabajar con personas.

Servicios Humanos

Servicio Social

Personas que trabajan en este sector:

- proporcionan servicios sociales, educativos y públicos.
- tienen facilidad para la comunicación.
- pueden planear, organizar y dirigir actividades.
- tienen los conocimientos para tratar con individuos y grupos.
- les gusta trabajar con personas.

Recursos Naturales

Ciencias y Tecnología

Personas que trabajan en este sector:

- tienen interés en la tierra, la atmósfera y el universo.
- encuentran respuestas a preguntas científicas.
- tienen una buena coordinación mano-visual.
- Disfrutan al trabajar con plantas y animales.
- les gusta trabajar con ideas y cosas.

Tecnologías

Técnico

Personas que trabajan en este sector:

- les gusta averiguar el funcionamiento de las cosas.
- les gusta trabajar con las manos para ensamblar, construir o reparar.
- se sienten cómodos trabajando con máquinas o equipos.
- tienen facilidad con las matemáticas/ciencias.
- les gusta trabajar con cosas.

CÓMO SE RELACIONAN LAS CLASES CON LOS SECTORES

Tu Plan Académico de la Escuela Secundaria se Relaciona con el Sector Profesional que Escoges

Las clases que tomes en la escuela secundaria serán la base de tu preparación para continuar tu educación postsecundaria y después entrar en el campo profesional. Una vez encuentres el sector de profesiones que te interesa, tus cursos pueden ser seleccionados basados en ese sector. Enumerados a continuación se encuentran ejemplos de la relación entre las clases y las posibles profesiones.

Ten en cuenta que aquí las listas muestran solamente una clase por cada profesión. Obviamente, un director de un musical tendrá que tomar más que una sola clase de banda, un contable necesitará más que la clase de contabilidad, etc. Las clases enumeradas son muestras de los tipos de clases que beneficiarían a alguien interesado en cada uno de estos campos de profesiones.

ARTE / COMUNICACIÓN		NEGOCIOS		SALUD	
CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS	CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS	CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS
Banda	Director Musical	Contabilidad	Contable	Anatomía/Fisiología	Examinador Médico
Cerámica	Escultor	Comunicación de Negocios	Recepcionista	Anatomía/Fisiología	Terapeuta Médico
Coro	Cantante	Contabilidad	Analista de Presupuesto	Biología	Asistente Físico
Diseño Comercial	Decorador de Interiores	Leyes de Negocios	Preparador de Impuestos	Química	Farmacéutico
Problemas Contemporáneos	Periodista	Aplicaciones de Computadora	Agente de Bolsa	Desarrollo Infantil	Pediatra
Danza	Coreógrafo	Ciencias de Sistemas de Datos	Ingeniero de Computadoras	Vida Familiar	Empleo de Hospicio
Dibujo	Artista para la Policía	Proceso de Datos	Analista de Sistemas	Ciencias de Alimentación y Nutrición	Experto en Nutrición
Composición del Idioma Inglés	Escritor/Crítico	Vocaciones Diversificadas	Gerente de Asistencia Económica	Producción de Alimentos Salud	Experto en Dietética
Lengua Extranjera	Intérprete/Traductor	Negocios Generales	Directivo Analista	Ocupación de Salud	Radiólogo
Indumentaria de Moda	Sastre/Costurera	Educación Marketing	Inmobiliaria	Ciencias Marinas	Enfermero/a
Periodismo	Reportero	Maquinaria de Oficina	Oficial de Personal	Fisiología	Biólogo Marino
Deportes de por Vida	Atleta Profesional	Procedimientos de Oficina	Analista de Investigación del Mercado	Psicología	Médico
Apreciación de la Música	Compositor	Contabilidad	Operador de Máquinas de Oficina	Sociología	Psicólogo
Literatura	Autor	Habla	Secretaria	Zoología	Administrador de Hospital
Forense	Locutor de Radio/Televisión	Proceso de Palabras	Mantenimiento de Registros		Veterinario
Teatro	Actor/Actriz		Vendedor por Teléfono		
			Reportero Jurídico		
SERVICIOS HUMANOS		RECURSOS NATURALES		TECNOLOGÍAS	
CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS	CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS	CLASES	PROFESIONES RELACIONADAS
Desarrollo Infantil	Empleado de Guardería	Agricultura	Granjero	Cálculo	Ingeniero Mecánico
Libertades Civiles	Oficial de Policía	Antropología	Paleontólogo	Arquitectura/Delineación	Arquitecto
Cosmetología	Peluquero	Biología	Preservación de Terreno	Mecánica de Automoción	Mecánico de Autos
Crimen y Justicia	Agente del FBI	Botánica	Horticultor	Carpintería	Carpintero
Ciencias de Alimentación Y Nutrición	Chef	Química	Controlador de Pestes	Ciencias de Computadora	Programador de Computadoras
Lengua Extranjera	Recepción de Hotel	Ciencias de la Tierra	Controlador de Polución	Sistemas de Datos	Analista de Sistemas
Forense	Abogado	Geografía	Geógrafo	Mecánica de Diesel	Mecánico de Diesel
Geografía	Azafata de Vuelo	Especialista del Terreno	Jardinero	Electrónica	Electricista
Operaciones de Hotelería	Gerente de Hotel	Ciencias Naturales	Controlador de Juegos de Pesca	Artes Industriales/Artes	Ingeniero Industrial
Psicología	Consejero	Ciencias Marinas	Oceanógrafo	Metales	Trabajador de Metales
Sociología	Trabajador Social	Ciencias Físicas	Meteorólogo	Físicas	Piloto de Aerolínea
Habla	Maestro	Físicas	Físico	Tecnología	Técnico de Laboratorio
Historia	Científico Político	Zoología	Técnico de la Vida Salvaje	Soldadura	Soldador
Marketing	Recursos Humanos			Maderas	Trabajador de Construcción

NOTA: Para una lista más completa de los cursos ofrecidos en tu escuela, refiérete al catálogo de cursos de la escuela. Para más información sobre las profesiones, visita el Centro de Profesiones de tu escuela y utiliza el Sistema de Información de Profesiones de Nevada (NCIS.) en www.nvcis.intocareers.org (Nombre de Usuario (Username): ncis; Clave (Password): nevada, o utiliza el Acceso del Código Postal

ATENCIÓN: Estudiantes de la Escuela Intermedia del Condado de Clark
¡NCIS Jr y NCIS se encuentran disponibles para los residentes de Nevada gratuitamente en el Internet!

Visita nuestra página web en:

NCIS Jr

www.nvcis.intocareers.org/junior

Nombre del Usuario: bighorn

Contraseña: sheep

NCIS

www.nvcis.intocareers.org

Nombre del Usuario: ncis

Contraseña: nevada

(o utilice el Acceso con el Código Postal para cualquiera de las páginas web seleccionando su ciudad y proporcionando su prefijo y código postal.)

<p>NCIS Jr</p> <p>NCIS Jr está diseñado para los estudiantes en los grados 6º- 8º para explorar profesiones y encontrar áreas de interés potenciales. Use NCIS jr. para acceder a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información en ocupaciones incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades y capacidades necesitadas para cada ocupación - Como prepararse para entrar en el campo profesional - Clases prácticas de la escuela secundaria - Información sobre perspectivas de salario y trabajo - Videos Ocupacionales - Hoja de ejercicios para ayudarte a aprender más sobre ti mismo, tus Intereses y tu sueño profesional. - Una entrevista de interés para ayudarte a encontrar ocupaciones relacionadas con tus intereses. 	<p>NCIS</p> <p>Acceso al sistema principal NCIS para aprender incluso más sobre profesiones que te interesan. NCIS incluye archivos de ocupaciones más detallados e información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de Estudio después de la escuela secundaria - Aprendizajes - Escuelas de Nevada y proveedores de capacitación - Colegios universitarios y universidades de Estados Unidos - Ayuda financiera y Becas - Empleo Militar - Como escribir un curriculum y buscar un trabajo. - ¡Mucho más!

¡Empieza hoy a explorar tu futuro!

Nos esforzamos para proporcionar información actual, exacta, accesible y relevante a sus necesidades. Si tiene alguna pregunta o desea hacer algún comentario, por favor comuníquese con el personal de DETR-NCIS.

Departamento de Empleo, Capacitación y Rehabilitación

Sistema de información de profesiones de Nevada

500 E. Third St., Carson City, NV 89713

Teléfono: 775.684.0477

Correo Electrónico: detrncis@nvdetr.org

Departamento de Tendencias Laborales de los Estados Unidos que Afectan Tu Profesión

❖ **La educación retribuye.**

- La personas con niveles superiores de educación capacitación poseen un promedio de ganancias más alto.

❖ **Los conocimientos de computadoras y otras tecnologías está aumentando en importancia.**

- En todas las ramas, las personas sin conocimientos técnicos y de computadoras relacionados con el trabajo tendrán mayores dificultades encontrando buenas oportunidades, ya que estarán compitiendo con aquellos que tienen los conocimientos.

❖ **La educación y preparación continua son esenciales.**

- La escuela y el trabajo anteriormente eran actividades separadas. Con los rápidos cambios en la tecnología, la mayoría de las personas tendrán exigido aprender durante el transcurso de sus vidas. La planificación de aumentar continuamente tus habilidades laborales durante una vida ya no es opcional.

❖ **La buena planificación de una profesión es más importante que nunca.**

- La mayoría de las personas cambiará de trabajo muchas veces y realizarán cambios profesionales importantes unas cinco o siete veces en la vida.

Manual de Perspectiva Profesional
<http://www.bls.gov/oco/home.htm>

Recursos: Oficina de Estadísticas Laborales, Encuesta Actual sobre la Población. Fecha de la última modificación: 15 de Abril, 2008

PROFESIONES QUE ESTÁN CRECIENDO CON MAYOR RAPIDEZ 2006 - 2016

Tabla 1. Profesiones de mayor crecimiento y profesiones proyectadas que tengan los incrementos numéricos de empleo más altos entre 2006 y 2016, a través del nivel de educación post-secundaria o capacitación

Profesiones de mayor crecimiento

Profesiones con el crecimiento numérico de empleos más alto

Veterinarios Farmacéuticos Quiroprácticos Médicos y cirujanos Optometristas	Primer título profesional Médicos y cirujanos Abogados Farmacéuticos Veterinarios Dentistas
Maestros de postsecundaria Científicos de computadora e información, investigación Científicos médicos, excepto epidemiólogos Bioquímicos y biofísicos Psicólogo clínico, consejero y escolar	Doctorado Maestros de postsecundaria Psicólogo clínico, consejeros y escolar Científicos médicos, excepto epidemiólogos Científicos de computadora e información, investigación Bioquímicos y biofísicos
Consejeros de Salud Mental Salud Mental y trabajadores sociales para el abuso de sustancias Matrimonio y Consejero Familiares Terapeutas físicos Asistentes médicos	Maestría Clérigos Terapeutas físicos Salud mental y trabajadores sociales para el abuso de sustancias Consejeros educativos, vocacionales y escolares Terapeutas Ocupacionales Consejeros de rehabilitación
Actuarios Administradores de educación, centro/programa de Analistas de Gestiones Capacitación y Especialistas de desarrollo Encargados de las relaciones públicas	Licenciatura o título más alto, más experiencia laboral Analistas de gerencia Preescolar o de cuidado de niños Gerentes financieros Encargados de sistemas de informática Encargados médicos y de servicios de salud Especialistas de capacitación y desarrollo
Analistas de sistemas de red y comunicaciones de datos Ingenieros de programas informáticos, aplicaciones Asesores financieros personales Consejeros para el abuso de sustancias y desórdenes de comportamiento Analistas financieros	Licenciatura Ingenieros de programas informáticos, aplicaciones Contadores y auditores Especialistas de operaciones de negocios, todos los demás Maestros de la escuela primaria, excepto de educación especial Analistas de sistemas informáticos
Tecnólogos y técnicos de veterinaria Asistente terapeuta físico Higienistas dentales Ciencias medioambientales y técnicos de protección, incluyendo salud Tecnólogos y técnicos cardiovasculares	Grado de Asociado Enfermeros registrados Especialistas de Apoyo a computadoras Paralegal y asistentes legales Higienistas dentales Secretarías legales
Artistas de maquillaje, teatral y actuación Especialistas para el cuidado de la piel Manicuras y pedicuras Entrenadores para estar en forma e instructor de aeróbicos Maestros de preescolar, excepto educación especial	Título vocacional post-secundario Ayudantes de enfermeros, camilleros y acompañantes Maestros de preescolar, excepto educación especial Técnicos de servicios automotrices y mecánicos Enfermeros autorizados y vocacionales autorizados Peluqueros, estilistas y cosmetólogos
Representantes de ventas, servicios, todos los demás Encargados de juegos al azar Supervisores de juegos al azar Manejo de aviones de carga, supervisores Maestros de educación de enriquecimiento propio	Experiencia laboral en una profesión relacionada Secretarías ejecutivas y asistentes administrativos Representantes de ventas, servicios, todos los demás Representantes de ventas, al por mayor e industrial, excepto productos técnicos y científicos Supervisores al frente/dirigentes de preparación de alimentos y servidores Supervisores al frente/dirigentes de trabajadores de apoyo en la oficina y administración

PROFESIONES QUE ESTÁN CRECIENDO CON MAYOR RAPIDEZ 2006 - 2016

Profesiones de mayor crecimiento

Profesiones con el crecimiento numérico de empleos más alto

<i>Profesiones de mayor crecimiento</i>	<i>Profesiones con el crecimiento numérico de empleos más alto</i>
	Capacitación en el trabajo a largo plazo
Técnicos de equipos audio y video Intérpretes y traductores Atletas y competidores de deportes Mecánicos de lanchas motoras Instalador de vidrios de automóviles y reparadores	Carpinteros Cocineros, restaurante Oficiales en patrulla de policía y alguacil Plomeros, fontaneros y gasfitero Electricistas
	Capacitación en el trabajo a tiempo moderado
Asistentes médicos Asistentes de servicios sociales y humanos Oficiales de vigilancia de los juegos al azar e investigadores de juegos al azar Técnicos de farmacia Asistentes dentales	Representantes de servicio al cliente Contabilidad, teneduría de libros y auditores Conductor de camión, camión de de carga y de remolque Asistentes médicos Trabajadores de mantenimiento y reparos, generales
	Capacitación en el trabajo a corto plazo
Ayudantes personales y cuidado domiciliario Ayudantes domiciliarios de salud rápida Juegos al azar y escritores de libros de deportes y corredores Ayudantes de terapia física Encargados de diversión y recreación	Vendedores al por menor combinación de trabajadores de preparación de alimentos y servidores, incluyendo comida Oficinistas, general Ayudantes de cuidados personales y del hogar

¡EMPIEZA YA A PREPARARTE PARA TU PROFESIÓN!

PROFESIONES DE INTERES Y LA EDUCACIÓN QUE REQUIEREN

Utilizando el formulario a continuación, haz una lista de los trabajos que te interesan. Podría servirte de ayuda que pensaras en personas que conozcas, de las que hayas leído o visto en la televisión que tienen profesiones que te interesan. Enumera esas profesiones en la columna de la izquierda. Lleva el formulario a tu escuela o biblioteca pública para revisar los libros de profesiones y para descubrir el nivel de educación necesario para conseguir ese trabajo. Escribe los tipos de cursos de la escuela secundaria o universitarios recomendados para prepararse para una profesión en el campo que te interesa. Escribe en la columna de la derecha toda la información que encuentres. También puedes utilizar el Sistema de Información de Profesiones de Nevada (NCIS) para investigar en el Internet en www.nvcis.intocareers.org.

Profesión o Trabajo	Escuela Secundaria y Curso de Trabajo del Colegio Universitario

Profesión o Trabajo	Escuela Secundaria y Curso de Trabajo del Colegio Universitario

“Lo más importante después de la libertad y la justicia es la educación popular, sin la cual, ni la libertad ni la justicia se mantendrían permanentemente.”

- James A. Garfield

PUNTOS A DESTACAR DE LA
ESCUELA SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIO DEL SIGLO 21

OPCIONES DE DIPLOMA

BECA MILENNIUM

COLEGIOS UNIVERSITARIOS DE NEVADA

PÁGINA DE INTERNET DE GUIA Y
CONSEJERÍA

EXPECTATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL SIGLO 21

El Distrito Escolar del Condado de Clark se enorgullece en anunciar el Plan de Estudios del Siglo 21 de CCSD. Además de los tres años de matemáticas y dos años de ciencias exigidos para graduarse con un diploma estándar de la escuela secundaria, los estudiantes inscribiéndose como estudiantes del noveno grado en el otoño del 2006 (clase de graduación del 2010) y todos los grados a partir de entonces serán programados para un cuarto año de matemáticas, el cual incluirá Álgebra II, y un tercer año de ciencias, el cual incluirá Biología. El distrito escolar espera que sus estudiantes sean competentes en educación superior y en la fuerza laboral. Aunque los requisitos para graduarse con un diploma estándar no cambiarán, queremos que nuestros estudiantes estén preparados para tomar la máxima ventaja de lo que el mundo ofrece después de la escuela secundaria.

El Distrito Escolar del Condado de Clark cree que todos los estudiantes deben de estar preparados para las siguientes oportunidades post-secundarias:

- Universidad/Colegio Universitario de Cuatro Años
- Comunitario/Colegio Universitario de Dos Años
- Escuela Técnica/Oficio
- Fuerza Laboral

MATERIA	CRÉDITOS
Inglés	4
Matemáticas (Incluyendo Álgebra II)	4
Ciencias (Incluye Biología)	3
Historia del Mundo	1
Historia de los Estados Unidos	1
Gobierno de los Estados Unidos	1
Educación Física	2
Educación para la Salud	½
Uso de las Computadoras	½
Electivas	5 ½
Total de Créditos	
	22 ½

Este Plan de Estudios del Siglo 21 proporcionará lo siguiente:

- Abrirá las puertas a la Fuerza Laboral y a las Oportunidades Educativas Post-Secundarias
- Cumplirá con los Requisitos Básicos del Promedio de Calificaciones (GPA) del Sistema de Educación Superior de Nevada para la Admisión y los Requisitos del Plan de Estudios Básico incluyendo:
 - 3.00 de GPA (promedio de calificaciones por puntos valorizados y no valorizados) **en el Plan de Estudios Básico**
 - Plan de Estudios Básico (Inglés 4, Matemáticas 3 – incluyendo Álgebra II, Ciencias Naturales 3, Ciencias Sociales e Historia 3 = 13 unidades)
- Prepara a los Estudiantes para los Requisitos de la Beca GPA del Millennium del Estado de Nevada y para el Plan de Estudios Básico incluyendo:
 - 3.25 de GPA **acumulativo** (promedio de calificaciones por puntos valorizados y no valorizados) **y**
 - Plan de Estudios Básico (Inglés 4, matemáticas 3 – incluyendo Álgebra II, Ciencias Naturales 3, Ciencias Sociales e Historia 3 = 14 unidades)

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DIPLOMAS ESTÁNDAR Y AVANZADO

Generación del 2009 y siguientes

Las siguientes materias son necesarias para reunir los requisitos de la graduación:

DIPLOMA ESTÁNDAR		DIPLOMA AVANZADO	
Exigidas/Optativas		Exigidas/Optativas	
Áreas de Estudio	Unidades	Áreas de Estudio	Unidades
Inglés	4	Inglés	4
* Matemáticas	3	*Matemáticas	4
Ciencias	2	Ciencias	3
Historia del Mundo/Geografía	1	Historia de Mundo/Geografía	1
Historia de Estados Unidos	1	Historia de Estados Unidos	1
Gobierno de Estados Unidos	1	Gobierno de Estados Unidos	1
**Educación Física	2	Artes/Humanidades/Educación Ocupacional	1
Educación de la Salud	½	**Educación Física	2
***Uso de las Computadoras	½	Ciencias	½
Optativas	7½	***Uso de Computadoras	½
		Optativas	6
TOTAL	22 ½	TOTAL	24
		El estudiante debe obtener un GPA mínimo de un 3.25 de Promedio de Calificaciones por puntos no valorizados	

* Las unidades del curso de Matemáticas debe incluir como mínimo Álgebra I o Álgebra I H, o Álgebra Aplicada I A y I B, o superior.

** En Educación Física II se puede acumular como máximo UN crédito si el estudiante participa durante horas después del día escolar en actividades de atletismo o en marchas, banda, grupo de baile o equipo de animadores.

*** Si un semestre del curso de conocimientos de computadora se completa con una nota satisfactoria en los grados 6,7 o 8, se reunirán los requisitos para el uso de computadoras.

Para recibir un diploma de una Escuela Secundaria de Nevada, los estudiantes deben aprobar el Examen de Dominios de la Escuela Secundaria de Nevada además de cumplir los requisitos del curso. Los estudiantes deben aprobar lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Cualquier estudiante que complete requisitos del curso pero no aprueba los Exámenes de Dominio de la Escuela Secundaria de Nevada recibirá un Certificado de Asistencia en lugar de un diploma.

DIPLOMA DE HONORES AVANZADO

Los estudiantes que desean solicitar la matrícula en universidades en las que los requisitos de admisión son competitivos, pueden aspirar al diploma de honor del Distrito Escolar del Condado de Clark. El curso de trabajo de honor, Ubicación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) es más riguroso. Para calificar para un Diploma de Honor, el estudiante debe completar los siguientes requisitos mínimos de las clases de honor/AP/IB:

DIPLOMA DE HONORES AVANZADO	
Áreas de Estudio Mínimas Exigidas en Honores/AP/IB	Unidades
Inglés	3
Matemáticas	2
Ciencias	2
Estudios Sociales	2
* Lengua Extranjera	1
Optativa	2
Total de Unidades de Clases de Honor	12

Los estudiantes deben obtener un mínimo de un 3.25 de GPA de promedio de calificaciones no valoradas y un 3.85 de GPA de promedio de calificaciones valoradas.

*Primer año de estudio de clases de lengua extranjera y ciertas opciones externas de crédito (cursos por correspondencia, crédito por examen, servicio comunitario, viajes educativos y los equivalentes de música) no recibirán créditos de Honores.

CURSOS DE HONORES VALORIZADOS

Un coeficiente de calificaciones por puntos ponderados será añadido para la finalización exitosa de los cursos de Honores, Ubicación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB) de la siguiente manera:

Honores	.025
Ubicación Avanzada (AP)	.050
Bachillerato Internacional (IB)	.050

VENTAJAS QUE OFRECEN LOS CURSOS DE HONORES

- La mayoría de las universidades con requisitos de admisión competitivos tienen en cuenta no solo las calificaciones de los estudiantes, sino también su experiencia académica de los cursos que aparecen en su historial académico, cartas de recomendación de profesores y asesores, y las calificaciones de los Exámenes SAT I o ACT.
- La matriculación en el Programa de Honores ayudará a los estudiantes en su preparación para los Exámenes de entrada a la universidad.
- El GPA de promedio de calificaciones valorizado se utiliza para determinar el rango en la clase.

Los estudiantes pueden tomar cursos de Honor incluso si no escogieron completar los requisitos del Diploma de Honores Avanzado.

COLEGIOS UNIVERSITARIOS DE CUATRO AÑOS

Requisitos de Admisión de UNLV y UNR Para Estudiantes de la Escuela Secundaria

Los estudiantes de la escuela secundaria que pretendan inscribirse durante el año escolar del 2009-2010 deben reunir los siguientes requisitos:

- Haberse graduado de una escuela secundaria acreditada o aprobada con GPA de **3.00** (valorizado) en los cursos requeridos para la admisión.
- El GPA requerido de la escuela secundaria debe ser logrado en las siguientes unidades*:
 - INGLÉS: Se enfatiza la redacción, retórica, Inglés Americano y literatura mundial.....4 unidades
 - MATEMÁTICAS: Álgebra o un nivel más alto de matemáticas, incluyendo el primer y segundo año de álgebra, geometría, geometría analítica, trigonometría, precalculo, probabilidad y estadísticas y otras matemáticas avanzadas.....3 unidades
 - CIENCIAS SOCIALES: Historia Mundial, geografía, historia de los Estados Unidos, economía, gobierno y leyes.....3 unidades
 - CIENCIAS NATURALES: Biología, química o físicas, etc., con un mínimo de dos años en un laboratorio de ciencias.....3 unidades
 - TOTAL de UNIDADES.....13 unidades

*Unidades significa créditos de la escuela secundaria

Para discutir las normas de la universidad sobre los métodos alternativos para satisfacer los requisitos de admisión del curso ó hablar sobre los estudiantes excusados oficialmente de la educación obligatoria de la escuela secundaria (ejemplo enseñanza en el hogar), comuníquese con las siguientes oficinas: (1) oficina local UNR en el número (702) 940-5416 y (2) Oficina de Reclutamiento de Estudiantes Universitarios al (702) 774-8658.

COLEGIO UNIVERSITARIO NEVADA STATE

Página Web: www.nsc.nevada.edu • Ubicación: 1125 Nevada State Drive, Henderson, NV • Teléfono: (702) 992-2130

El Colegio Universitario Nevada State es el colegio universitario más nuevo dentro del Sistema de Nevada de Educación Superior. Nevada State es un colegio universitario de 4 años dedicado a proporcionar a nuestros estudiantes una enseñanza excelente, consejería y consejos a un nivel personal. Ofrecemos títulos universitarios de Negocios, Educación, Enfermería, Media Visual y Computación, Biología, Ciencias Medioambientales, Psicología, inglés, Historia, Estudios Integrados, Imposición de la Ley y más. Nuestros programas están conectados con aquellos de CCSN y UNLV.

Requisitos de Admisión para los Estudiantes de la Escuela Secundaria

Lo siguiente es necesario para ser admitido en el Colegio Universitario Nevada State:

- Diploma de la escuela secundaria de Nevada con promedio de calificaciones por puntos (GPA) mínimo de 2.0 en una escala de 4.0.
- Todos los siguientes cursos equivalentes:

Cursos de la Escuela Secundaria	Unidades
Inglés: Se enfatiza la redacción, retórica, y Americana, Inglés y literaturas mundiales.....	4 unidades
Matemáticas: Por lo menos dos unidades de álgebra 1 y un nivel superior de matemáticas, elegido del segundo año de álgebra, geometría, trigonometría, precalculo, probabilidad y estadísticas, y otras matemáticas avanzadas.....	3 unidades
Ciencias/Estudios Sociales: Incluyen historia del mundo y geografía, historia de los Estados Unidos, economía, gobierno ó leyes.....	3 unidades
Ciencias Naturales: Incluyen biología, química o física, por lo menos un año en un laboratorio de ciencias.....	2 unidades

COLEGIO UNIVERSITARIO SIERRA NEVADA

Página Web: www.sierranevada.edu • Ubicación: Incline Village, Nevada (Lake Tahoe) • Teléfono: (866) 412-4636, gratuito

Misión: Los graduados del Colegio Universitario Sierra Nevada serán alumnos y contribuidores en un mundo sostenible. SNC combina las artes liberales y la preparación profesional a través de un plan de estudios interdisciplinario que enfatiza el razonamiento emprendedor y la sostenibilidad ambiental, social, económica y educativa.

El Colegio Universitario Sierra Nevada es el único colegio universitario privado de cuatro años de artes liberales y proporciona alojamiento en el Lago Tahoe. SNC ofrece un tamaño promedio en las clases de 12 estudiantes y atención uno a uno del profesor. SNC educa a todos los estudiantes y ayuda en el desarrollo de habilidades de análisis críticas exigiendo un plan de estudios básico y cursos de educación general en todos los departamentos basados en la misión de SNC. Una vez que los estudiantes declaren su especialidad al comienzo de su año junior, ellos continúan trabajando con maestros en su campo dentro y fuera del salón de clases. La mayoría de los estudiantes tienen prácticas relacionadas con su especialidad en la comunidad para prepararlos con una experiencia laboral antes de la graduación.

En SNC, los estudiantes pueden diseñar su propia especialidad a través del programa de Estudios Interdisciplinarios. SNC ha ganado reconocimiento nacional en Iniciativas Empresariales, Ciencias Medioambientales, Psicología, Ciencias de Computación/Tecnología de Entretenimiento, Administración, Humanidades, y Bellas Artes. El colegio universitario también ofrece una Licenciatura de Artes en la carrera de educación con un credencial de enseñanza de Nevada.

La admisión al Colegio Universitario Sierra Nevada está basada en las calificaciones académicas y personales del aplicante. Los estudiantes deben tener un GPA de 2.75; sin embargo, los estudiantes con calificaciones más bajas podrán ser considerados caso por caso. Toda la información disponible es considerada, incluyendo dificultad del plan de estudios, calificaciones, rango en la clase (si está disponible), recomendaciones, puntajes de las pruebas, composición, tendencias en las calificaciones y contribuciones generales a la escuela y comunidad. El criterio de admisión está diseñado para identificar a estudiantes con estándares académicos altos, integridad y metas educativas serias. Información adicional sobre las normas de admisión se encuentra en el catálogo del colegio, el cual está disponible en www.sierranevada.edu. Las becas y ayuda financiera están disponible para estudiantes freshman y trasladados.

CÓMO SOLICITAR

Los estudiantes pueden solicitar para la admisión gratuitamente en <http://www.applyweb.com/apply/sierra/menu.html> o utilizando las hojas de las solicitudes disponibles según sean solicitadas en la Oficina de Admisión, 999 Tahoe Blvd., Incline Village, Nevada 89451 o admissions@sierranevada.edu.

Los Estudiantes del Primer Año (Freshman)

El Colegio Universitario Sierra Nevada utiliza el proceso de admisión continua; sin embargo los presuntos estudiantes del primer año son animados a solicitar para nuestra fecha límite del 15 de febrero. Las decisiones para la admisión están siendo enviadas por correo de manera continua hasta que la clase se llene. Se espera que los estudiantes aceptados del primer año paguen un depósito de matrícula no reembolsable de \$150 antes o de la Fecha Nacional de Respuestas a Candidatos el 1 de mayo (fecha límite del matasellos), o para esos estudiantes que son admitidos después del 1 de mayo, dentro de dos semanas a partir de la notificación de la admisión.

Estudiantes Traslados

Un estudiante trasladado se ha graduado de la escuela secundaria y se ha matriculado en una institución post-secundaria. Los estudiantes trasladados están categorizados como haber obtenido 15 créditos del colegio universitario. El Colegio Universitario Sierra Nevada utiliza un proceso de admisión continua para los estudiantes trasladados y las decisiones de admisión son enviadas por correo de manera continua hasta que la clase se llene. Se anima a los estudiantes trasladados para que soliciten para la admisión antes del 1º de agosto.

UNIVERSIDAD DE NEVADA, LAS VEGAS

Página Web: www.unlv.edu • Ubicación: Campus Principal – Las Vegas, Nevada • Teléfono: (702) 774-UNLV

Los colegios universitarios académicos y escuelas de UNLV ofrecen más de 220 programas universitarios, maestrías y doctorados para sus estudiantes. Es la institución del estado concediendo el mayor número de títulos-doctorales comprensivos con más de 28,000 estudiantes. UNLV proporciona programas académicos tradicionales y profesionales para un cuerpo estudiantil diverso y acoge la interdependencia de la instrucción de calidad, objetivos escolares y participación sustancial en la vida del campus y comunidad.

Admisión a los Colegios Universitarios de UNLV

UNLV tiene once colegios universitarios de licenciatura y más de 100 programas de especialidades de licenciatura para elegir. Los estudiantes que reúnen los requisitos de admisión para la universidad son considerados para la admisión al colegio universitario. La admisión universitaria requiere un Promedio de Calificaciones por Puntos Valorizados de 3.0 o más en las materias académicas básicas o completar materias académicas básicas y un ACT de 22 o SAT de 1040 (lectura crítica y matemáticas combinadas). Los requisitos del GPA para la admisión al colegio universitario varían entre los programas. Una lista de los programas disponibles y requisitos de admisión puede ser encontrada en unlv.edu/pubs/majors. Para obtener más información, por favor diríjase al catálogo de clases de UNLV o visite la página de Internet www.unlv.edu

UNIVERSIDAD DE NEVADA, RENO

Página Web: www.unr.edu • Ubicación: Campus Principal – Reno, Nevada • Teléfono: 1.866.2.NEVADA

Oficina para Posibles Estudiantes (Sur de Nevada)

8050 South Maryland Pkwy. Ste. 110 • Las Vegas, Nevada. 89123
702-940-5416 • 702-933-3003 (fax)

La Universidad de Nevada es una de las instituciones con el terreno más grande del país para la investigación y la institución educativa principal en el estado de Nevada. La universidad ofrece más de 70 especialidades de licenciatura y 150 programas académicos. Más de 91 por ciento de las clases son enseñadas por los miembros de la facultad. El promedio del tamaño de la clase es menor de 30 estudiantes, y el tamaño en el laboratorio es casi 15, ofreciendo un entorno de aprendizaje íntimo para todos los estudiantes. Los profesores de Nevada están comprometidos a apoyar, animar y desafiar a los alumnos para que hagan lo mejor.

Entre los muchos atributos de Nevada se incluyen el Consorcio en el extranjero de Estudios Universitarios, con estudiantes adquiriendo programas académicos en 25 países; un patio interior histórico, una villa académica Jeffersonian, un laboratorio de sismología reconocido internacionalmente, investigación de transplante de células madres, ingeniería estructural y programas de hidrología y mucho más. Clasificándose como una Universidad Extensiva Doctoral/de Investigación por la Fundación Carnegie para el Avance de Enseñanza, Nevada continúa obteniendo prestigio como una universidad internacional competitiva.

La vida como un alumno de Nevada está llena de oportunidades excitantes en cada nivel, crecimiento personal, participación académica y desarrollo profesional. La Universidad de Nevada ofrece más de 180 clubes y organizaciones para que los estudiantes participen. Los deportes y Vida Griega también son una opción para muchos estudiantes no graduados. Ocho residencias universitarias ofrecen una variedad de opciones de vida incluyendo Alumnos Residenciales de Honores, Comunidad Académica Poderosa (PAC), y las comunidades de vivienda y aprendizaje de Mujeres en Ciencias e Ingeniería (WISE).

Las opciones de visitar varios campus están disponibles para estudiantes y sus familias. Los estudiantes que viven en el área del Sur de Nevada pueden participar en el viaje Nevada Bond ofrecido durante el año. Los participantes de Nevada Bond pasarán un día en la Universidad de Nevada, en el campus Reno donde se reunirán con los representantes académicos de todas las áreas de estudio, visitarán el campus y la residencia, tendrán el almuerzo en el Café Down Under, y se reunirán con estudiantes actuales de la Universidad. Los participantes de Nevada Bond pagarán solamente \$49 que incluyen transporte por aire y tierra. Para más información visite: <http://www.ss.unr.edu/ops/events/>

¡PORQUÉ CAMINAR CUANDO PUEDES CORRER CON EL GRUPO!

COLEGIOS UNIVERSITARIOS COMUNITARIOS/DE DOS AÑOS

Investigue los requisitos específicos de admisión para cada colegio universitario comunitario en su página Web ya que los requisitos de admisión varían.

COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SUR DE NEVADA

Página Web: www.csn.edu • Teléfono: (702) 651-4717

Ubicación: Tres en Las Vegas, Nevada, áreas de los campus: Cheyenne, West Charleston y Henderson.

El Colegio Universitario del Sur de Nevada ofrece títulos de asociado de dos años, certificados de logros de un año en más de 200 áreas profesionales y programas de traslado universitario.

COLEGIO UNIVERSITARIO GREAT BASIN

Página Web www.gbcnv.edu • Ubicación: Campus Principal -Elko, Nevada • Teléfono: (702) 753-2102

El Colegio Universitario Great Basin es el primer colegio universitario comunitario que atiende a cinco condados en el noreste de Nevada, ofreciendo títulos selectos de licenciatura, títulos de asociados de dos años y certificados de logros de un año.

COLEGIO UNIVERSITARIO COMUNITARIO TRUCKEE MEADOWS

Página Web www.tcc.edu • Ubicación: Campus Principal – Reno, Nevada • Teléfono: (702) 673-7042

El Colegio Universitario Comunitario Truckee Meadows ofrece más de 100 títulos de asociado y programas de certificados de logros variando desde tecnología automotriz a enfermería a auxiliar jurídico.

COLEGIO UNIVERSITARIO COMUNITARIO WESTERN NEVADA

Página Web www.wncc.nevada.edu • Ubicación: Campus Principal – Carson City, Nevada • Teléfono: (702) 445-3277

El Colegio Universitario Comunitario Western Nevada está situado en Carson City y ofrece más de 50 títulos de asociado o programas de certificados de logros.

PROGRAMA DE LA BECA MILLENIUM DE NEVADA

El programa de la Beca del Millenium del Estado de Nevada proporciona ayuda financiera a los graduados de la escuela secundaria de Nevada que planean asistir a un colegio universitario o universidad de Nevada. Puedes recibir una beca máxima de \$10,000 por el curso de trabajo universitario durante los años que siguen después de tu graduación de la escuela secundaria. No hay una solicitud disponible para completar. Si cumples los requisitos para la Beca del Millenium después de la graduación de la escuela secundaria, el distrito presentará tu nombre a finales de junio en la oficina de Tesorería del Estado. Recibirás una notificación de beca en julio. Las normas de orientaciones y requisitos para la elegibilidad se podrán obtener llamando al 1-888-477-2667 o en www.nevadatreasurer.gov. Por favor tenga en cuenta que esta información puede tener cambios en la ley del estado, normas adaptadas por la Junta de Regentes de NSHE, disponibilidad de fondos y cualquier tema relacionado.

Página de Información en el Internet sobre la Orientación y Consejería de Distrito Escolar del Condado de Clark

* Esta página del Internet es accesible desde la página inicial de la página de Internet de Distrito Escolar del Condado de Clark en: www.ccsd.net. Oprima en Curriculum Información, y oprima en Guidance and Counseling

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://ccsd.net/cpd/guidance/guidance.html>. The page header includes the CCSD logo and navigation links for Home, Activities, Athletics, Career & Technical Education, Equity & Diversity Education, Fine Arts, Foreign Languages, Guidance & Counseling, Support Your Child's Education, High School Credit Options, High School Graduation Info, College and University Information, Career Information, Military Opportunity, Directly to Work, Apprenticeship Programs, Trade and Technical Programs, Health, Instructional Technology, Leadership Development, Library Services, Literacy Services, Magnet Schools, Mathematics, New Teacher Development, Online Professional Development, and Physical Education. The main content area is titled "Clark County School District Curriculum and Professional Development Division" and "Guidance and Counseling". It features a collage of images showing students and counselors. The text welcomes visitors to the Guidance and Counseling Services of the Clark County School District, noting that the district currently employs 604 counselors: 236 at the 44 high schools, 30 in the education services division schools, 157 at the 59 middle schools, and 181 at the 206 elementary schools. It also states that the website is designed to provide information on counseling services available through the district and to serve as a support reference for students and parents on Post-Secondary Planning. Below the text is a section titled "Online Guidance and Counseling Resource Guides (PDFs)" with links to: Current scholarships, Current scholarships application form, College Events List, College Handbook and Scholarship Guide, Middle School Transitional Planning Guide, Spanish Transitional Planning Guide, and Private Tutors.

The screenshot shows the same CCSD website with the address bar displaying <http://ccsd.net/cpd/guidance/guidance.html>. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled "Clark County School District Curriculum and Professional Development Division" and "How to Support Your Child's Education". It features a collage of images showing students and parents. The text is titled "Guidance and Counseling- Grade Level 'To Do List'" and states that the "How to Support Your Child's Education" documents will assist parents and their children with being prepared for school and life-long learning after high school. It invites users to click below on their child's grade level to view a list of suggestions that can be done to assist and encourage their child. Below the text is a section titled "'To Do Lists' Grades K - 12 (PDFs)" with links to: Elementary K-5 (PDF) Spanish Version (PDF), Middle School 6-8 (PDF) Spanish version (PDF), Grade 9 (PDF) Spanish version (PDF), Grade 10 (PDF) Spanish version (PDF), Grade 11 (PDF) Spanish version (PDF), Grade 12 (PDF) Spanish version (PDF), and Summer After High School Graduation (PDF) Spanish version (PDF).

NOTAS